

Rúbrica Analítica para la Caracterización y Descripción del Ciclo Hidrológico

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y descripción del ciclo hidrológico, enfocándose en el reconocimiento de los cambios de estado del agua, dirigida a estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Caracterización y Descripción del Ciclo Hidrológico

Esta rúbrica evalúa la comprensión y descripción del ciclo hidrológico, enfocándose en el reconocimiento de los cambios de estado del agua, dirigida a estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de las etapas del ciclo hidrológico	Reconoce y nombra todas las etapas (evaporación, condensación, precipitación, acumulación) con precisión.	Reconoce la mayoría de las etapas con nombres correctos.	Reconoce algunas etapas pero con nombres incompletos o confusos.	No logra identificar las etapas principales del ciclo hidrológico.
Descripción clara del cambio de estado del agua	Describe con claridad y detalle cómo el agua cambia de estado en cada etapa del ciclo.	Describe los cambios de estado principales, aunque con detalles limitados.	Describe algunos cambios de estado, pero de forma poco clara o incompleta.	No describe los cambios de estado del agua o la descripción es incorrecta.
Uso de vocabulario científico apropiado	Utiliza correctamente términos científicos relacionados al ciclo hidrológico y cambios de estado.	Usa algunos términos científicos adecuados, con pequeños errores.	Usa vocabulario básico con pocos términos científicos.	No utiliza vocabulario científico o usa términos incorrectos.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Organización de la información	Presenta la información de forma lógica y ordenada facilitando la comprensión.	La información está organizada, pero a veces pierde claridad o secuencia.	La organización es confusa y dificulta entender el ciclo.	No hay organización clara de la información presentada.
Uso de ejemplos o ilustraciones para explicar el ciclo	Incluye ejemplos o dibujos que representan claramente las etapas y cambios del ciclo.	Incluye ejemplos o dibujos, aunque no siempre relacionados con el ciclo completo.	Incluye ejemplos o dibujos poco claros o incompletos.	No incluye ejemplos ni ilustraciones que ayuden a la explicación.
Comprensión de la importancia del ciclo hidrológico	Explica claramente por qué el ciclo hidrológico es importante para la naturaleza y la vida.	Explica la importancia del ciclo con ideas básicas.	Reconoce que es importante, pero no puede explicar por qué.	No demuestra comprensión de la importancia del ciclo hidrológico.
Claridad y precisión en la comunicación oral o escrita	Se expresa con claridad, precisión y sin errores en la comunicación.	Se expresa con claridad, aunque presenta algunos errores menores.	Se expresa con dificultad y algunos errores que afectan la comprensión.	No logra comunicarse de forma clara ni precisa.
Participación y esfuerzo en la actividad	Muestra entusiasmo, participa activamente y completa la tarea con dedicación.	Participa y realiza la tarea con esfuerzo, aunque de forma moderada.	Participa poco o realiza la tarea con esfuerzo limitado.	No participa ni realiza la tarea asignada.