

Rúbrica para Evaluación de Maqueta Laboratorio Escolar - Química

Rúbrica Escalar | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la maqueta de un laboratorio escolar de química, valorando la creatividad en la inclusión de elementos esenciales, la calidad en la presentación y el trabajo en equipo de los estudiantes de educación media (15-17 años).

Rúbrica

Rúbrica para Evaluación de Maqueta Laboratorio Escolar - Química

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la maqueta de un laboratorio escolar de química, valorando la creatividad en la inclusión de elementos esenciales, la calidad en la presentación y el trabajo en equipo de los estudiantes de educación media (15-17 años).

Aspecto a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Creatividad: Inclusión de elementos esenciales	Excelente (90%+): La maqueta incluye todas las áreas solicitadas (mesas de trabajo, almacén de reactivos, regadera, bancos, sistema eléctrico e hidráulico, señalización, zonas de seguridad y campanas de extracción) de manera innovadora y funcional. Bueno (80%+): Incluye la mayoría (6-7) de los elementos solicitados con diseño adecuado y algunos detalles creativos. Aceptable (50%+): Incluye al menos la mitad (4-5) de los elementos con diseño básico y poca innovación. Pobre (<50%): Incluye menos de la mitad de los elementos o presenta elementos incompletos o confusos.	0 - 100
Calidad: Limpieza	Excelente (90%+): La maqueta está impecable, sin manchas ni polvo, con presentación muy cuidada. Bueno (80%+): Presenta mínimos detalles que podrían mejorarse en limpieza. Aceptable (50%+): Se observan algunas áreas sucias o mal limpias que afectan la presentación. Pobre (<50%): La maqueta está visiblemente sucia o descuidada.	0 - 100

Aspecto a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Calidad: Orden	Excelente (90%+): Todos los elementos están organizados de manera lógica y ordenada, facilitando la comprensión del laboratorio. Bueno (80%+): El orden es adecuado, aunque algunos elementos pueden estar algo dispersos. Aceptable (50%+): El orden es inconsistente y dificulta la interpretación en algunas áreas. Pobre (<50%): Desorganización general que impide entender la maqueta.	0 - 100
Sistema Eléctrico	Excelente (90%+): El sistema eléctrico está claramente representado, funcional y bien integrado en la maqueta. Bueno (80%+): Representación clara pero con detalles menores por mejorar. Aceptable (50%+): Representación básica o parcial del sistema eléctrico. Pobre (<50%): Sistema eléctrico ausente o mal representado.	0 - 100
Sistema Hidráulico	Excelente (90%+): Sistema hidráulico bien detallado y funcional dentro de la maqueta. Bueno (80%+): Representación clara con algunos elementos faltantes. Aceptable (50%+): Representación parcial o simplificada. Pobre (<50%): Ausencia o mala representación del sistema hidráulico.	0 - 100
Señalización y Zonas de Seguridad	Excelente (90%+): Señalización clara, correcta y completa; las zonas de seguridad están bien definidas. Bueno (80%+): Señalización adecuada, aunque con algunos elementos incompletos. Aceptable (50%+): Señalización y zonas de seguridad parcialmente representadas. Pobre (<50%): Señalización ausente o incorrecta; zonas de seguridad no identificadas.	0 - 100
Campanas de Extracción	Excelente (90%+): Campanas claramente representadas, funcionales y bien ubicadas. Bueno (80%+): Representación clara con detalles menores por mejorar. Aceptable (50%+): Representación parcial o poco detallada. Pobre (<50%): Ausencia o mala representación de campanas.	0 - 100
Trabajo en Equipo	Excelente (90%+): Evidente colaboración, participación equitativa y comunicación efectiva en todo el proyecto. Bueno (80%+): Buena colaboración con algunas áreas de mejora en comunicación o distribución de tareas. Aceptable (50%+): Colaboración irregular o participación desigual entre integrantes. Pobre (<50%): Falta de trabajo en equipo, con poco o nulo aporte conjunto.	0 - 100