

Rúbrica Escalar para Evaluación de Maqueta de Laboratorio Escolar - Química

Rúbrica Escalar | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite evaluar la maqueta del laboratorio escolar de química considerando creatividad, inclusión de elementos esenciales, calidad en limpieza y orden, y trabajo en equipo. La evaluación se realiza en una escala numérica de 0 a 10 basada en criterios claros y diferenciados, con categorías de desempeño que van desde Pobre hasta Excelente.

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluación de Maqueta de Laboratorio Escolar - Química

Esta rúbrica permite evaluar la maqueta del laboratorio escolar de química considerando creatividad, inclusión de elementos esenciales, calidad en limpieza y orden, y trabajo en equipo. La evaluación se realiza en una escala numérica de 0 a 10 basada en criterios claros y diferenciados, con categorías de desempeño que van desde Pobre hasta Excelente.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación (0-10)
Creatividad	Excelente (9-10): Diseño original y atractivo, uso innovador de materiales y detalles que destacan. Bueno (8-8.9): Diseño claro y con elementos creativos, aunque menos innovador. Aceptable (5-7.9): Diseño básico con poca originalidad. Pobre (0-4.9): Diseño simple sin creatividad.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación (0-10)
Inclusión de elementos esenciales	Excelente (9-10): Contiene todas las áreas y sistemas indicados: mesas de trabajo, almacén de reactivos, regadera, bancos, sistema eléctrico, sistema hidráulico, señalización, zonas de seguridad y campanas de extracción. Bueno (8-8.9): Incluye la mayoría (al menos 7) de los elementos requeridos con buena representación. Aceptable (5-7.9): Incluye algunos (entre 4 y 6) elementos con representación básica. Pobre (0-4.9): Faltan más de la mitad de los elementos requeridos o están mal representados.	
Calidad: Limpieza y orden	Excelente (9-10): La maqueta está impecable, sin suciedad, con todos los elementos organizados y bien presentados. Bueno (8-8.9): Ligeras imperfecciones en limpieza u orden, pero presentación general adecuada. Aceptable (5-7.9): Limpieza y orden mejorables, con áreas desorganizadas o sucias. Pobre (0-4.9): Maqueta desordenada y sucia, difícil de interpretar.	
Trabajo en equipo	Excelente (9-10): Participación equitativa, colaboración efectiva y comunicación clara durante el desarrollo. Bueno (8-8.9): Buena colaboración y participación con mínima desigualdad. Aceptable (5-7.9): Participación irregular y comunicación limitada entre miembros. Pobre (0-4.9): Falta de colaboración, conflictos o trabajo individual predominante.	