

Rúbrica Analítica para Evaluación Oral: Inglés

Comunicación

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Comunicación | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes en una presentación oral en inglés, considerando el uso adecuado de temas gramaticales y vocabulario vistos en el primer parcial, la fluidez, seguridad al hablar, manejo de diapositivas, tiempo asignado y tono de voz. Cada criterio se califica en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación Oral: Inglés

Comunicación

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes en una presentación oral en inglés, considerando el uso adecuado de temas gramaticales y vocabulario vistos en el primer parcial, la fluidez, seguridad al hablar, manejo de diapositivas, tiempo asignado y tono de voz. Cada criterio se califica en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de temas gramaticales	Utiliza correctamente y de forma constante los temas gramaticales vistos en el primer parcial sin errores.	Usa la mayoría de los temas gramaticales con pocos errores que no afectan la comprensión.	Emplea algunos temas gramaticales pero con errores frecuentes que dificultan la comprensión.	No utiliza adecuadamente los temas gramaticales o comete errores graves que afectan la comunicación.
Uso del vocabulario visto en clase	Incorpora vocabulario relevante y variado aprendido en clase de manera precisa y apropiada.	Usa vocabulario adecuado, aunque con menor variedad o precisión ocasional.	Utiliza vocabulario limitado o en ocasiones inapropiado para el contexto.	No emplea el vocabulario visto en clase o lo usa incorrectamente.
Fluidez	Habla con fluidez continua, con pausas naturales y sin interrupciones notables.	Habla con fluidez adecuada, con algunas pausas breves que no afectan el mensaje.	Presenta pausas frecuentes que dificultan la continuidad del discurso.	Habla de forma entrecortada o con muchas interrupciones que impiden la comprensión.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Transmite seguridad	Demuestra confianza plena, contacto visual y postura adecuada durante toda la presentación.	Muestra seguridad en la mayoría del tiempo, con leves signos de nerviosismo.	Se percibe inseguridad evidente que afecta la comunicación, aunque intenta mantener el control.	Se muestra muy nervioso o inseguro, lo que dificulta la presentación.
Uso de diapositivas (evita mucho texto)	Diapositivas claras, con poco texto y apoyo visual efectivo que complementa el discurso.	Diapositivas con texto moderado y algunos elementos visuales, aunque podrían mejorarse.	Diapositivas con texto excesivo o poco apoyo visual que distrae o dificulta la presentación.	Diapositivas saturadas de texto o sin apoyo visual, que confunden o aburren al público.
Utiliza el tiempo asignado (5 a 6 minutos)	La presentación dura entre 5 y 6 minutos, utilizando el tiempo de forma óptima.	La presentación dura entre 4:30 y 5 minutos o entre 6 y 6:30 minutos, con buen uso del tiempo.	La presentación dura entre 4 y 4:29 minutos o entre 6:31 y 7 minutos, con uso limitado del tiempo.	La presentación dura menos de 4 minutos o más de 7 minutos, perdiendo el objetivo del tiempo asignado.
Tono de voz adecuado	Utiliza un tono claro, audible y modulando la voz para mantener el interés durante toda la presentación.	El tono es claro y audible la mayor parte del tiempo, con leves variaciones que no afectan la atención.	El tono es monótono o bajo en volumen en algunos momentos, afectando ligeramente la comprensión.	El tono es inapropiado, muy bajo o monótono, dificultando la comprensión y el interés.