

Lista de Verificación para Evaluar Conductas Disruptivas y Habilidades Socioemocionales en Preescolar (3-5 años)

Lista de Verificación | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 3 niveles

Descripción

Esta lista de verificación ayuda a identificar la presencia o ausencia de conductas disruptivas y evaluar habilidades socioemocionales básicas en estudiantes de preescolar, favoreciendo un ambiente de aprendizaje positivo y respetuoso.

Rúbrica

Lista de Verificación para Evaluar Conductas Disruptivas y Habilidades Socioemocionales en Preescolar (3-5 años)

Esta lista de verificación ayuda a identificar la presencia o ausencia de conductas disruptivas y evaluar habilidades socioemocionales básicas en estudiantes de preescolar, favoreciendo un ambiente de aprendizaje positivo y respetuoso.

Criterio	¿Presente? (Sí / No)
El niño/a respeta los turnos para hablar y escuchar a sus compañeros.	
Demuestra control de impulsos, evitando interrumpir o hacer ruidos molestos.	
Utiliza palabras amables y evita gritar o usar un tono agresivo.	
Comparte materiales y juguetes con otros niños sin conflicto.	
Expresa emociones básicas (tristeza, alegría, enojo) con palabras o gestos adecuados.	
Responde positivamente a las indicaciones del docente sin comportamientos agresivos.	
Participa en actividades grupales mostrando cooperación y respeto.	
Muestra capacidad para pedir ayuda o expresar necesidades de manera apropiada.	