

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión de Información en Artículos de Divulgación

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) para integrar e interpretar información de artículos de divulgación con estructuras complejas y vocabulario especializado, y responder preguntas reflexivas de manera detallada y coherente.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión de Información en Artículos de Divulgación

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) para integrar e interpretar información de artículos de divulgación con estructuras complejas y vocabulario especializado, y responder preguntas reflexivas de manera detallada y coherente.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Integración de información	Integra eficazmente información de diversas partes del artículo, creando respuestas completas y coherentes.	Integra información de forma adecuada, aunque algunas conexiones podrían ser más claras.	Integra información de manera parcial, con algunas lagunas o repeticiones.	No logra integrar la información o la presenta de forma desorganizada.
Interpretación de ideas principales	Identifica y explica claramente las ideas principales con precisión y profundidad.	Reconoce las ideas principales con cierta claridad, pero con detalles limitados.	Identifica algunas ideas principales, pero con confusión o imprecisión.	No identifica las ideas principales o las interpreta incorrectamente.
Uso de vocabulario especializado	Emplea vocabulario especializado y variado de manera correcta y contextualizada.	Utiliza vocabulario especializado con algunos errores o de forma limitada.	Hace uso escaso o poco adecuado del vocabulario especializado.	No utiliza vocabulario especializado o lo usa incorrectamente.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Análisis de detalles relevantes	Selecciona y explica detalles relevantes que apoyan la comprensión global del texto.	Incluye detalles relevantes, aunque algunos pueden no estar bien explicados.	Menciona detalles, pero con poca relación o relevancia para la comprensión.	No identifica detalles relevantes o los omite.
Respuestas a preguntas reflexivas	Responde con profundidad, evidenciando pensamiento crítico y comprensión amplia.	Responde adecuadamente, mostrando comprensión y algo de reflexión.	Responde de forma básica, con poca reflexión o argumentación.	No responde o las respuestas son irrelevantes o superficiales.
Coherencia y cohesión en las respuestas	Las respuestas están organizadas y conectadas de forma clara y lógica.	Las respuestas son generalmente claras pero con algunas desconexiones.	Las respuestas presentan cierta desorganización o falta de fluidez.	Las respuestas son confusas, poco claras o inconexas.
Comprensión global del texto	Demuestra una comprensión completa y profunda del sentido global del artículo.	Muestra comprensión adecuada del texto aunque con algunos aspectos superficiales.	Comprende parcialmente el texto, con falta de detalle o profundidad.	No comprende el sentido global del texto.
Corrección gramatical y ortográfica	Respuestas sin errores gramaticales ni ortográficos.	Respuestas con pocos errores que no afectan la comprensión.	Presencia de errores que dificultan parcialmente la comprensión.	Errores frecuentes que impiden entender las respuestas.