

Rúbrica Analítica para Evaluar Debate sobre el Aborto - Pensamiento Crítico (Primaria)

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Pensamiento Crítico | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades de pensamiento crítico y participación de los estudiantes en un debate sobre el aborto, adaptada para estudiantes de 6 a 11 años. Se analizan criterios clave para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Debate sobre el Aborto - Pensamiento Crítico (Primaria)

Esta rúbrica evalúa las habilidades de pensamiento crítico y participación de los estudiantes en un debate sobre el aborto, adaptada para estudiantes de 6 a 11 años. Se analizan criterios clave para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad de ideas	Presenta ideas muy claras y fáciles de entender, usando palabras propias y adecuadas.	Presenta ideas claras aunque en ocasiones falta precisión o simplicidad.	Las ideas se entienden, pero a veces son confusas o poco organizadas.	Las ideas son difícilmente entendibles o están desordenadas.
Uso de argumentos	Usa varios argumentos sólidos y relevantes para apoyar su punto de vista.	Usa algunos argumentos adecuados, aunque menos desarrollados o claros.	Presenta pocos argumentos y no siempre están relacionados con el tema.	No presenta argumentos o son irrelevantes para el debate.
Escucha activa	Escucha atentamente a los demás y responde respetuosamente a sus ideas.	Escucha a los demás con atención aunque a veces se distrae o no responde.	Escucha de forma limitada y rara vez responde a lo que otros dicen.	No escucha ni considera las opiniones de otros participantes.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Respeto y tolerancia	Muestra siempre respeto y acepta opiniones diferentes con buena actitud.	Generalmente muestra respeto pero en ocasiones reacciona con impaciencia.	Muestra poco respeto o se impacienta con ideas diferentes.	No muestra respeto, interrumpe o rechaza las opiniones de otros.
Participación	Participa activamente durante todo el debate, aportando ideas y preguntas.	Participa la mayor parte del tiempo, aunque con menor frecuencia o iniciativa.	Participa poco y solo cuando se le solicita.	No participa o lo hace muy poco durante el debate.
Comprensión del tema	Demuestra comprensión profunda y acertada sobre el tema del aborto.	Demuestra buena comprensión, con algunos detalles poco claros.	Comprende el tema de forma básica pero con errores o confusiones.	No demuestra comprensión clara del tema abordado.
Organización del discurso	Organiza sus ideas de forma lógica y coherente durante toda su intervención.	Organiza sus ideas con cierto orden, aunque con algunas faltas de coherencia.	Su discurso es poco organizado y a veces difícil de seguir.	El discurso carece de organización y resulta confuso.
Uso del lenguaje	Utiliza un lenguaje adecuado, respetuoso y adaptado a su edad y tema.	Utiliza lenguaje adecuado pero con pocas variaciones o expresiones sencillas.	El lenguaje es limitado o poco adecuado en ocasiones.	El lenguaje es inapropiado o dificulta la comprensión.