

Rúbrica Analítica para Evaluar Lectura y Escritura de Números, Descomposición, Múltiplos y Divisores, MCM y DCM

Rúbrica Analítica | Matemáticas | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en habilidades matemáticas relacionadas con la lectura y escritura de números en contextos problemáticos, descomposición multiplicativa y polinómica, identificación de múltiplos y divisores, así como el cálculo del Mínimo Común Múltiplo (MCM) y el Máximo Común Divisor (MCD). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Lectura y Escritura de Números, Descomposición, Múltiplos y Divisores, MCM y DCM

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en habilidades matemáticas relacionadas con la lectura y escritura de números en contextos problemáticos, descomposición multiplicativa y polinómica, identificación de múltiplos y divisores, así como el cálculo del Mínimo Común Múltiplo (MCM) y el Máximo Común Divisor (MCD). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Lectura y comprensión de números en situaciones problemáticas	Interpreta y comprende con precisión todos los números y datos presentados en problemas complejos.	Comprende correctamente la mayoría de los números y datos en problemas variados.	Interpreta la mayoría de los números en problemas simples, con alguna dificultad en situaciones más complejas.	Comprende algunos números en problemas, pero presenta confusión en la mayoría de los casos.	No logra comprender ni identificar los números en situaciones problemáticas.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Escritura correcta de números en diferentes formatos	Escribe números en notación estándar, descomposición polinómica y multiplicativa sin errores.	Escribe correctamente la mayoría de los números en diferentes formatos, con errores mínimos.	Escribe números en formatos básicos con algunos errores en descomposiciones más complejas.	Presenta dificultades frecuentes al escribir números en formatos distintos.	No puede escribir correctamente números en los formatos solicitados.
Descomposición multiplicativa de números	Realiza descomposiciones multiplicativas completas y correctas para todos los números presentados.	Descompone multiplicativamente la mayoría de los números con pequeños errores.	Realiza descomposiciones simples con errores ocasionales en números mayores.	Descompone algunos números, pero con errores frecuentes y falta de comprensión.	No logra realizar descomposición multiplicativa.
Descomposición polinómica de números	Descompone números en forma polinómica con precisión y explica el proceso.	Realiza descomposiciones polinómicas correctas en la mayoría de los casos.	Descompone números polinómicamente con errores en términos o coeficientes.	Presenta confusión al realizar descomposiciones polinómicas.	No comprende ni realiza descomposición polinómica.
Identificación de múltiplos	Identifica correctamente todos los múltiplos de un número dado en contextos variados.	Reconoce la mayoría de los múltiplos con algún error mínimo.	Identifica múltiplos básicos pero falla en casos más complejos.	Reconoce pocos múltiplos y presenta confusión.	No identifica múltiplos correctamente.
Identificación de divisores	Determina con exactitud todos los divisores de un número y explica razonamientos.	Identifica la mayoría de los divisores correctamente.	Reconoce divisores simples pero comete errores en números grandes.	Confunde divisores con otros conceptos y presenta errores frecuentes.	No logra identificar divisores.
Cálculo del Mínimo Común Múltiplo (MCM)	Calcula el MCM correctamente en todos los casos, usando métodos adecuados.	Calcula el MCM correctamente en la mayoría de los ejercicios.	Calcula el MCM en casos simples, con errores en problemas más complejos.	Presenta dificultades para calcular el MCM y comete errores frecuentes.	No calcula el MCM correctamente.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Cálculo del Máximo Común Divisor (MCD)	Determina el MCD de manera precisa en todos los ejercicios y explica el procedimiento.	Calcula correctamente el MCD en la mayoría de los casos.	Identifica el MCD en situaciones simples, con errores en problemas más complejos.	Confunde el concepto o presenta errores frecuentes al calcular el MCD.	No logra calcular el MCD adecuadamente.