

Rúbrica escalar de desempeño: Recreación

Rúbrica Escalar | Educación Física | Recreación | 3 niveles

Descripción

Instrumento para evaluar a estudiantes de primaria de 6 a 11 años en la aplicación de capacidades, habilidades y destrezas motrices al organizar y participar en juegos, así como su disposición para aprender, colaborar, convivir, respetar las reglas y participar responsablemente. La puntuación de cada criterio se expresa sobre 100 puntos. La calificación final se obtiene promediando los resultados de los criterios evaluados.

Rúbrica

Rúbrica escalar de desempeño: Recreación

Instrumento para evaluar a estudiantes de primaria de 6 a 11 años en la aplicación de capacidades, habilidades y destrezas motrices al organizar y participar en juegos, así como su disposición para aprender, colaborar, convivir, respetar las reglas y participar responsablemente. La puntuación de cada criterio se expresa sobre 100 puntos. La calificación final se obtiene promediando los resultados de los criterios evaluados.

Aspectos a evaluar	Criterios de evaluación	Puntuación
Aplicación de habilidades motrices	Excelente: Aplica con seguridad, coordinación y control sus habilidades motrices durante los juegos. Bueno: Aplica adecuadamente sus habilidades motrices, aunque presenta algunas dificultades menores. Aceptable: Aplica algunas habilidades motrices con apoyo y necesita mejorar su coordinación o control. Pobre: Presenta muchas dificultades para aplicar sus habilidades motrices, aun con apoyo.	Excelente: 90–100 puntos Bueno: 80–89 puntos Aceptable: 50–79 puntos Pobre: 0–49 puntos
Participación en situaciones de juego	Excelente: Participa activamente, con entusiasmo y constancia en todas las actividades propuestas. Bueno: Participa con interés en la mayoría de las actividades y mantiene una actitud positiva. Aceptable: Participa de manera irregular y requiere motivación o acompañamiento. Pobre: Participa poco, evita las actividades o abandona con frecuencia.	Excelente: 90–100 puntos Bueno: 80–89 puntos Aceptable: 50–79 puntos Pobre: 0–49 puntos

Aspectos a evaluar	Criterios de evaluación	Puntuación
Adaptación y aprendizaje de nuevas habilidades	Excelente: Aprende rápidamente nuevas habilidades, acepta retos y adapta sus movimientos a diferentes situaciones de juego. Bueno: Aprende nuevas habilidades y logra adaptarse con poca ayuda. Aceptable: Aprende algunas habilidades con apoyo y necesita varios intentos para adaptarse. Pobre: Muestra poca disposición para aprender o adaptarse a nuevas habilidades y situaciones.	Excelente: 90–100 puntos Bueno: 80–89 puntos Aceptable: 50–79 puntos Pobre: 0–49 puntos
Organización y responsabilidad	Excelente: Colabora en la organización del juego, cuida los materiales y cumple responsablemente las tareas asignadas. Bueno: Participa en la organización y cumple la mayoría de sus responsabilidades. Aceptable: Cumple algunas responsabilidades cuando recibe recordatorios o apoyo. Pobre: No cumple las tareas asignadas ni cuida adecuadamente los materiales.	Excelente: 90–100 puntos Bueno: 80–89 puntos Aceptable: 50–79 puntos Pobre: 0–49 puntos
Colaboración, convivencia y tolerancia	Excelente: Colabora con sus compañeros, comparte, ayuda, acepta las diferencias y demuestra tolerancia en todo momento. Bueno: Colabora y convive adecuadamente, aunque ocasionalmente necesita mejorar su tolerancia. Aceptable: Colabora de manera limitada y requiere orientación para convivir o resolver desacuerdos. Pobre: Dificulta el trabajo grupal, rechaza la colaboración o muestra actitudes poco tolerantes.	Excelente: 90–100 puntos Bueno: 80–89 puntos Aceptable: 50–79 puntos Pobre: 0–49 puntos
Respeto de reglas, escucha y convivencia	Excelente: Escucha con atención, comprende y respeta las reglas, los turnos, a sus compañeros y al docente durante toda la actividad. Bueno: Escucha y respeta las reglas casi siempre; acepta correcciones cuando son necesarias. Aceptable: Conoce algunas reglas, pero necesita recordatorios frecuentes para escucharlas o cumplirlas. Pobre: No escucha las indicaciones, incumple las reglas repetidamente o afecta la convivencia.	Excelente: 90–100 puntos Bueno: 80–89 puntos Aceptable: 50–79 puntos Pobre: 0–49 puntos