

Rúbrica escalar para la escritura de verbos

Rúbrica Escalar | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está dirigida a estudiantes de primaria de 6 a 11 años. Evalúa la escritura correcta y creativa de verbos, su uso en oraciones, la revisión del trabajo, la participación y la inclusión de diversas formas de expresión y aprendizaje. Cada criterio se califica de 1 a 4 puntos. La puntuación final se obtiene sumando los puntos y convirtiéndolos a porcentaje: Excelente: 90% o más; Bueno: 80% a 89%; Aceptable: 50% a 79%; Pobre: menos del 50%.

Rúbrica

Rúbrica escalar para la escritura de verbos

Esta rúbrica está dirigida a estudiantes de primaria de 6 a 11 años. Evalúa la escritura correcta y creativa de verbos, su uso en oraciones, la revisión del trabajo, la participación y la inclusión de diversas formas de expresión y aprendizaje. Cada criterio se califica de 1 a 4 puntos. La puntuación final se obtiene sumando los puntos y convirtiéndolos a porcentaje: Excelente: 90% o más; Bueno: 80% a 89%; Aceptable: 50% a 79%; Pobre: menos del 50%.

Aspectos a evaluar	Criterios de evaluación	Puntuación
Identificación de verbos	4 - Excelente: Identifica correctamente casi todos los verbos en palabras, oraciones o textos. 3 - Bueno: Identifica correctamente la mayoría de los verbos, con pocos errores. 2 - Aceptable: Identifica algunos verbos, aunque presenta varios errores o necesita apoyo. 1 - Pobre: Tiene dificultad para reconocer los verbos, incluso con apoyo.	4 puntos: 90-100% 3 puntos: 80-89% 2 puntos: 50-79% 1 punto: 0-49%
Escritura correcta de verbos	4 - Excelente: Escribe los verbos con claridad, legibilidad y ortografía correcta. 3 - Bueno: Escribe los verbos de forma clara, con pocos errores ortográficos. 2 - Aceptable: Escribe algunos verbos correctamente, pero presenta errores que dificultan ocasionalmente la comprensión. 1 - Pobre: Presenta muchos errores de escritura y cuesta comprender los verbos escritos.	4 puntos: 90-100% 3 puntos: 80-89% 2 puntos: 50-79% 1 punto: 0-49%

Aspectos a evaluar	Criterios de evaluación	Puntuación
Uso de tiempos verbales	4 - Excelente: Utiliza correctamente verbos en pasado, presente y futuro, según la situación. 3 - Bueno: Utiliza correctamente la mayoría de los tiempos verbales, con pocos errores. 2 - Aceptable: Diferencia algunos tiempos verbales, pero los emplea de manera irregular. 1 - Pobre: Confunde los tiempos verbales y necesita apoyo constante.	4 puntos: 90-100% 3 puntos: 80-89% 2 puntos: 50-79% 1 punto: 0-49%
Construcción de oraciones	4 - Excelente: Construye oraciones completas y coherentes usando los verbos de manera adecuada. 3 - Bueno: Construye oraciones comprensibles, con algunos errores menores. 2 - Aceptable: Construye oraciones sencillas, aunque algunas son incompletas o poco claras. 1 - Pobre: Tiene dificultad para formar oraciones comprensibles con verbos.	4 puntos: 90-100% 3 puntos: 80-89% 2 puntos: 50-79% 1 punto: 0-49%
Vocabulario y creatividad	4 - Excelente: Emplea variedad de verbos y crea ejemplos originales relacionados con su experiencia o imaginación. 3 - Bueno: Utiliza varios verbos y presenta ejemplos adecuados. 2 - Aceptable: Usa pocos verbos y repite algunas palabras, aunque cumple parcialmente la tarea. 1 - Pobre: Utiliza un vocabulario muy limitado o no logra relacionar los verbos con la actividad.	4 puntos: 90-100% 3 puntos: 80-89% 2 puntos: 50-79% 1 punto: 0-49%
Revisión y mejora del escrito	4 - Excelente: Revisa de manera autónoma su trabajo, corrige errores y mejora sus oraciones. 3 - Bueno: Revisa su trabajo y realiza la mayoría de las correcciones sugeridas. 2 - Aceptable: Revisa parcialmente su escrito y necesita orientación para corregirlo. 1 - Pobre: No revisa su trabajo o requiere apoyo constante para realizar mejoras.	4 puntos: 90-100% 3 puntos: 80-89% 2 puntos: 50-79% 1 punto: 0-49%

Aspectos a evaluar	Criterios de evaluación	Puntuación
Participación y colaboración	4 - Excelente: Participa activamente, escucha, respeta turnos y aporta ideas o ayuda a sus compañeros. 3 - Bueno: Participa con frecuencia y respeta las ideas y turnos de los demás. 2 - Aceptable: Participa ocasionalmente y necesita recordatorios para escuchar o colaborar. 1 - Pobre: Participa poco o dificulta el trabajo del grupo.	4 puntos: 90-100% 3 puntos: 80-89% 2 puntos: 50-79% 1 punto: 0-49%
Diversidad, equidad e inclusión (DEI)	4 - Excelente: Usa un lenguaje respetuoso e inclusivo, valora las diferentes culturas, identidades, capacidades y formas de participación, y ofrece apoyo a todos sus compañeros. 3 - Bueno: Mantiene un lenguaje respetuoso y reconoce las diferencias, con pocos recordatorios. 2 - Aceptable: Respeto a los demás cuando recibe orientación y participa mediante la modalidad que le resulta más accesible. 1 - Pobre: Utiliza expresiones excluyentes o no respeta las diferencias, aun después de recibir orientación.	4 puntos: 90-100% 3 puntos: 80-89% 2 puntos: 50-79% 1 punto: 0-49%