

Lista de verificación para evaluar la historia de una clase de ciencias

Lista de Verificación | Ciencias de la Educación | 4 niveles

Descripción

Esta lista de verificación permite valorar si el relato presenta de manera clara y articulada una experiencia concreta vivida en clase, incorporando hechos, problematización y reflexiones sobre el propósito de la educación en ciencias desde la perspectiva del futuro docente. Marque “Sí” cuando el elemento esté presente y “No” cuando esté ausente o insuficientemente desarrollado.

Rúbrica

Lista de verificación para evaluar la historia de una clase de ciencias

Esta lista de verificación permite valorar si el relato presenta de manera clara y articulada una experiencia concreta vivida en clase, incorporando hechos, problematización y reflexiones sobre el propósito de la educación en ciencias desde la perspectiva del futuro docente. Marque “Sí” cuando el elemento esté presente y “No” cuando esté ausente o insuficientemente desarrollado.

N.º	Criterio de evaluación	Sí	No	Observaciones o evidencias
1	El relato presenta una estructura clara, con inicio, desarrollo y cierre, que permite comprender la experiencia narrada.	☐	☐	
2	Describe de manera concreta uno o varios hechos de la propia experiencia personal en una clase de ciencias, incluyendo el contexto, los participantes y las situaciones relevantes.	☐	☐	
3	Organiza los acontecimientos de forma articulada, estableciendo relaciones entre las acciones, las decisiones, las respuestas de los participantes y los resultados de la experiencia.	☐	☐	
4	Incorpora preguntas relevantes que problematizan la experiencia y cuestionan lo ocurrido, evitando limitarse a una simple descripción de los hechos.	☐	☐	
5	Analiza críticamente la experiencia, considerando aspectos pedagógicos, didácticos, científicos, éticos o relacionados con la participación y el aprendizaje.	☐	☐	

N.º	Criterio de evaluación	Sí	No	Observaciones o evidencias
6	Incluye reflexiones explícitas sobre para qué y cuál es el propósito de la educación en ciencias a partir de la experiencia concreta narrada.	☐	☐	
7	Relaciona los aprendizajes obtenidos con su formación y responsabilidad como futuro o futura docente de ciencias, identificando posibles desafíos o compromisos profesionales.	☐	☐	
8	El relato utiliza un lenguaje claro, reflexivo y pertinente, manteniendo coherencia entre la experiencia descrita, las preguntas planteadas y las conclusiones construidas.	☐	☐	