

Lista de Verificación de Conductas Disruptivas y Habilidades Socioemocionales

Lista de Verificación | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 3 niveles

Descripción

Instrumento para observar en estudiantes de 3 a 5 años la presencia de conductas que favorecen la convivencia, la autorregulación y la participación respetuosa en el aula. Marque “Sí” cuando la conducta se presenta de manera observable y “No” cuando aún requiere acompañamiento.

Rúbrica

Lista de Verificación de Conductas Disruptivas y Habilidades Socioemocionales

Instrumento para observar en estudiantes de 3 a 5 años la presencia de conductas que favorecen la convivencia, la autorregulación y la participación respetuosa en el aula. Marque “Sí” cuando la conducta se presenta de manera observable y “No” cuando aún requiere acompañamiento.

N.º	Criterio de evaluación	Sí	No	Observaciones
1	Escucha y sigue instrucciones sencillas sin interrumpir constantemente la actividad.	☐	☐	
2	Permanece en el espacio asignado durante el tiempo acordado, con apoyo cuando lo necesita.	☐	☐	
3	Expresa sus emociones, necesidades o desacuerdos mediante palabras, gestos o recursos visuales, sin agredir.	☐	☐	
4	Evita golpear, empujar, morder, lanzar objetos o realizar otras acciones que puedan lastimar a sus compañeros.	☐	☐	
5	Respeto turnos y comparte materiales durante los juegos y actividades grupales.	☐	☐	
6	Utiliza los materiales y objetos del aula de manera adecuada, sin destruirlos ni arrojarlos intencionalmente.	☐	☐	
7	Acepta la orientación del adulto y logra calmarse con estrategias de apoyo, como respirar, pedir ayuda o retirarse a un espacio tranquilo.	☐	☐	

N.º	Criterio de evaluación	Sí	No	Observaciones
8	Repara o reconoce el efecto de una conducta disruptiva, por ejemplo, ofreciendo disculpas, ayudando a ordenar o intentando una conducta alternativa.	☐	☐	