

Rúbrica analítica para evaluar la argumentación y las habilidades socioemocionales en un debate sobre el aborto

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está dirigida a estudiantes de primaria de 6 a 11 años. Evalúa de manera individual la participación en un debate, considerando la capacidad de expresar ideas con razones, escuchar y respetar opiniones diferentes, reconocer la diversidad y participar de forma equitativa e inclusiva. Se debe adaptar el lenguaje a la edad del grupo y promover un ambiente seguro, sin exigir que ningún estudiante revele experiencias personales ni adopte una postura determinada.

Rúbrica

Rúbrica analítica para evaluar la argumentación y las habilidades socioemocionales en un debate sobre el aborto

Esta rúbrica está dirigida a estudiantes de primaria de 6 a 11 años. Evalúa de manera individual la participación en un debate, considerando la capacidad de expresar ideas con razones, escuchar y respetar opiniones diferentes, reconocer la diversidad y participar de forma equitativa e inclusiva. Se debe adaptar el lenguaje a la edad del grupo y promover un ambiente seguro, sin exigir que ningún estudiante revele experiencias personales ni adopte una postura determinada.

Criterio de evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Expresión de una postura	Expresa claramente su postura sobre el tema con palabras adecuadas para su edad y mantiene coherencia durante el debate.	Expresa su postura con claridad, aunque en algunos momentos necesita organizar mejor sus ideas.	Expresa una postura poco clara o cambia de idea sin explicar el motivo.	No logra expresar una postura o sus intervenciones no se relacionan con el tema.

Criterio de evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
2. Fundamentación de las ideas	Presenta dos o más razones comprensibles y relacionadas con el tema; utiliza ejemplos, situaciones o información trabajada en clase.	Presenta al menos una razón relacionada con el tema y un ejemplo sencillo.	Presenta razones poco desarrolladas, repetidas o débilmente relacionadas con el tema.	Expresa afirmaciones sin razones o utiliza ideas que no corresponden al tema.
3. Escucha activa y respuesta a otras opiniones	Escucha con atención, identifica las ideas de sus compañeros y responde de manera pertinente, sin interrumpir.	Escucha la mayor parte del tiempo y responde de forma relacionada, aunque ocasionalmente interrumpe o necesita recordatorios.	Escucha de manera irregular y responde solo parcialmente a lo que expresan los demás.	Interrumpe constantemente, ignora las ideas de otros o responde sin relación con lo expresado.
4. Respeto, empatía y manejo de emociones	Utiliza un lenguaje respetuoso, reconoce que el tema puede generar emociones y desacuerdos, y regula sus reacciones adecuadamente.	Mantiene un trato respetuoso y logra controlar sus emociones con algún recordatorio.	Presenta algunas respuestas impulsivas, burlas o expresiones poco cuidadosas, pero acepta orientaciones para mejorar.	Insulta, ridiculiza, amenaza o descalifica a otras personas y no acepta las orientaciones para respetar el diálogo.
5. Diversidad, equidad e inclusión (DEI)	Reconoce que existen distintas familias, culturas, creencias, identidades, capacidades y experiencias; evita estereotipos y promueve que todas las voces sean escuchadas con igualdad.	Respeto las diferencias y evita generalizaciones, aunque necesita apoyo para incluir todas las perspectivas.	Acepta algunas diferencias, pero utiliza expresiones generalizadoras o muestra dificultad para considerar perspectivas distintas a la propia.	Discrimina, excluye, utiliza estereotipos o considera que solo una forma de pensar merece ser escuchada.
6. Uso de información y pensamiento crítico	Distingue entre hechos, opiniones y rumores; analiza si una idea es confiable y explica por qué la considera válida.	Distingue generalmente entre opinión e información, aunque requiere apoyo para comprobar algunas afirmaciones.	Confunde opiniones con hechos o repite información sin explicar su origen o validez.	Utiliza rumores, información falsa o afirmaciones sin intentar analizarlas.

Criterio de evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
7. Participación y comunicación oral	Participa de manera voluntaria y equitativa, respeta el tiempo asignado, habla con claridad y contribuye a un diálogo constructivo.	Participa y comunica sus ideas con claridad, aunque necesita algunos recordatorios sobre el tiempo o los turnos.	Participa poco o demasiado; sus ideas se comprenden con dificultad o no respeta siempre los turnos.	No participa o dificulta el debate al impedir la participación de otros, hablar fuera de turno o alejarse del propósito.