

Rúbrica analítica para la comprensión lectora de textos informativos sobre el medio ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera individual la comprensión de textos informativos relacionados con el medio ambiente y el uso adecuado de vocabulario científico y ambiental en estudiantes de 12 a 15 años. Permite identificar fortalezas y aspectos por mejorar en cada criterio.

Rúbrica

Rúbrica analítica para la comprensión lectora de textos informativos sobre el medio ambiente

Esta rúbrica evalúa de manera individual la comprensión de textos informativos relacionados con el medio ambiente y el uso adecuado de vocabulario científico y ambiental en estudiantes de 12 a 15 años. Permite identificar fortalezas y aspectos por mejorar en cada criterio.

Criterios de evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación del tema y propósito del texto	Identifica con precisión el tema central, el propósito comunicativo y la importancia del texto.	Identifica correctamente el tema central y el propósito, aunque presenta una explicación breve o poco detallada.	Reconoce parcialmente el tema, pero confunde o no explica claramente el propósito del texto.	No identifica el tema central ni el propósito del texto.
Comprensión de ideas principales y secundarias	Distingue claramente las ideas principales de las secundarias y explica su relación con precisión.	Reconoce la mayoría de las ideas principales y algunas secundarias, con pocas imprecisiones.	Identifica algunas ideas, pero confunde información principal y secundaria.	No logra identificar las ideas principales ni las secundarias del texto.
Recuperación de información explícita	Localiza y utiliza con exactitud datos, hechos, ejemplos y explicaciones presentes en el texto.	Localiza la mayoría de los datos explícitos, aunque omite algún detalle relevante.	Encuentra información básica, pero presenta omisiones o errores de comprensión.	No localiza adecuadamente la información explícita o la interpreta de forma incorrecta.

Criterios de evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Realización de inferencias	Deduce información implícita, establece relaciones de causa y consecuencia y justifica sus conclusiones con evidencias del texto.	Realiza inferencias pertinentes y las relaciona con el texto, aunque con justificación limitada.	Formula inferencias sencillas, pero algunas no se sustentan claramente en la información leída.	No realiza inferencias o sus conclusiones no guardan relación con el texto.
Interpretación de la información ambiental	Explica correctamente problemas, causas, consecuencias y posibles soluciones ambientales presentadas en el texto.	Comprende los principales problemas y consecuencias ambientales, con pequeñas imprecisiones.	Reconoce algunos aspectos ambientales, pero su explicación es superficial o incompleta.	Presenta dificultades para comprender el problema ambiental y sus consecuencias.
Uso de vocabulario del medio ambiente	Utiliza de manera precisa y contextualizada vocabulario como ecosistema, biodiversidad, contaminación, conservación y sostenibilidad.	Emplea correctamente la mayoría de los términos ambientales, aunque presenta alguna imprecisión.	Usa pocos términos ambientales o los emplea con significado parcialmente correcto.	No utiliza vocabulario ambiental pertinente o emplea los términos de forma incorrecta.
Organización y síntesis de la información	Resume y organiza la información de forma clara, coherente y concisa, sin alterar el sentido del texto.	Organiza y resume adecuadamente la información, aunque incluye detalles innecesarios o algunas repeticiones.	Presenta una síntesis incompleta, desordenada o con información poco relevante.	No logra organizar ni sintetizar la información principal del texto.
Argumentación y relación con situaciones reales	Expresa opiniones fundamentadas, utiliza evidencias del texto y relaciona el contenido con situaciones ambientales de su entorno.	Expresa una opinión relacionada con el texto y aporta alguna justificación o ejemplo.	Presenta una opinión general, con poca relación con el texto o sin argumentos suficientes.	No expresa una opinión pertinente ni establece relación entre el texto y situaciones reales.