

Rúbrica analítica para evaluar el conocimiento y uso de las TIC e Informática

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está dirigida a estudiantes de primaria de 6 a 11 años. Permite valorar de manera individual el conocimiento básico y el uso responsable, creativo, seguro e inclusivo de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), considerando las fortalezas y los aspectos por mejorar en cada criterio.

Rúbrica

Rúbrica analítica para evaluar el conocimiento y uso de las TIC e Informática

Esta rúbrica está dirigida a estudiantes de primaria de 6 a 11 años. Permite valorar de manera individual el conocimiento básico y el uso responsable, creativo, seguro e inclusivo de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), considerando las fortalezas y los aspectos por mejorar en cada criterio.

Criterio de evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Reconocimiento y uso básico de dispositivos tecnológicos	Identifica correctamente diferentes dispositivos y utiliza sus funciones básicas de manera autónoma, cuidadosa y segura.	Identifica la mayoría de los dispositivos y utiliza sus funciones básicas con poca ayuda.	Reconoce algunos dispositivos, pero necesita orientación frecuente para utilizarlos correctamente.	Tiene dificultad para identificar los dispositivos y requiere acompañamiento constante para usarlos.
2. Manejo de herramientas y aplicaciones informáticas	Utiliza de forma autónoma herramientas como el procesador de texto, presentaciones, dibujo o plataformas educativas para realizar la tarea.	Utiliza adecuadamente las herramientas principales, aunque comete algunos errores o requiere apoyo ocasional.	Utiliza algunas herramientas con ayuda y presenta dificultades para completar varias acciones.	No logra utilizar las herramientas básicas aun con orientación permanente.

Criterio de evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
3. Búsqueda, selección y organización de información	Busca información relacionada con el tema, selecciona contenidos pertinentes y organiza los datos de manera clara, sencilla y ordenada.	Encuentra información adecuada y la organiza, aunque puede incluir algunos datos poco relevantes.	Encuentra información con ayuda, pero presenta dificultades para distinguir lo importante y organizarlo.	Usa información sin relación con el tema o copia contenidos sin comprenderlos ni organizarlos.
4. Creación y comunicación de contenidos digitales	Elabora un producto digital claro, creativo y pertinente, combinando texto, imágenes, sonidos u otros recursos de manera adecuada.	Elabora un producto digital comprensible y pertinente, con algunos elementos creativos y pocos errores.	Elabora un producto sencillo con apoyo; presenta dificultades de claridad, organización o creatividad.	No logra completar el producto digital o este no comunica claramente la información solicitada.
5. Seguridad, cuidado y ciudadanía digital	Protege sus datos personales, utiliza contraseñas y dispositivos con cuidado, reconoce riesgos y demuestra un comportamiento respetuoso en entornos digitales.	Aplica la mayoría de las normas de seguridad y convivencia digital, aunque necesita recordatorios ocasionales.	Conoce algunas normas, pero las aplica de manera irregular y requiere orientación para reconocer riesgos.	Comparte información personal, descuida los dispositivos o presenta comportamientos inseguros y poco respetuosos.
6. Resolución de problemas y autonomía	Identifica errores sencillos, propone soluciones y persevera hasta completar la tarea utilizando los recursos disponibles.	Resuelve la mayoría de las dificultades con poca ayuda y continúa trabajando ante los problemas.	Resuelve problemas simples con acompañamiento y abandona la tarea ante algunas dificultades.	Presenta gran dificultad para resolver problemas y depende constantemente de otra persona.

Criterio de evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
7. Colaboración, respeto y participación equitativa (DEI)	Participa activamente, escucha y respeta las ideas, culturas, capacidades, identidades y formas de aprender de sus compañeros; promueve que todos participen.	Colabora y respeta a los demás, aunque en ocasiones necesita recordatorios para escuchar o compartir los recursos y turnos.	Participa de manera irregular y requiere apoyo para respetar las diferencias, los turnos y las opiniones del grupo.	Excluye, discrimina, interrumpe o impide la participación de otros, y no acepta orientaciones para mejorar su convivencia.
8. Accesibilidad, inclusión y adaptación en el uso de las TIC (DEI)	Utiliza o propone recursos y formas de trabajo accesibles para sí mismo y para los demás, respetando diferentes ritmos, necesidades y maneras de aprender.	Utiliza adecuadamente los apoyos y adaptaciones disponibles, y acepta diferentes formas de participación.	Requiere orientación para usar apoyos de accesibilidad o comprender que no todos necesitan las mismas herramientas y tiempos.	Rechaza o no utiliza los apoyos necesarios y dificulta la participación de compañeros con diferentes necesidades.