

Rúbrica analítica: Clasificación de animales del reino animal

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Instrumento para evaluar a niños de 3 a 5 años en la identificación y clasificación de animales aéreos, terrestres y acuáticos, mediante imágenes, objetos, juegos o actividades orales. Se valoran los desempeños observables de manera individual, respetando el ritmo de aprendizaje de cada estudiante.

Rúbrica

Rúbrica analítica: Clasificación de animales del reino animal

Instrumento para evaluar a niños de 3 a 5 años en la identificación y clasificación de animales aéreos, terrestres y acuáticos, mediante imágenes, objetos, juegos o actividades orales. Se valoran los desempeños observables de manera individual, respetando el ritmo de aprendizaje de cada estudiante.

Criterios de evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de animales	Reconoce y nombra correctamente casi todos los animales presentados.	Reconoce y nombra correctamente la mayoría de los animales presentados.	Reconoce algunos animales, aunque necesita apoyo para nombrarlos.	Presenta dificultad para reconocer o nombrar los animales.
Clasificación de animales aéreos	Clasifica correctamente los animales que se desplazan por el aire y explica que vuelan.	Clasifica correctamente la mayoría de los animales aéreos, con poca ayuda.	Clasifica algunos animales aéreos, pero requiere orientación frecuente.	No logra identificar ni clasificar los animales aéreos, aun con ayuda.
Clasificación de animales terrestres	Clasifica correctamente los animales que viven o se desplazan principalmente en la tierra.	Clasifica correctamente la mayoría de los animales terrestres, con poca ayuda.	Clasifica algunos animales terrestres, pero necesita orientación frecuente.	No logra identificar ni clasificar los animales terrestres, aun con ayuda.

Criterios de evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Clasificación de animales acuáticos	Clasifica correctamente los animales que viven o se desplazan principalmente en el agua.	Clasifica correctamente la mayoría de los animales acuáticos, con poca ayuda.	Clasifica algunos animales acuáticos, pero necesita orientación frecuente.	No logra identificar ni clasificar los animales acuáticos, aun con ayuda.
Diferenciación de los hábitats	Distingue claramente entre aire, tierra y agua, relacionándolos con los animales correspondientes.	Distingue los tres hábitats con pocos errores o indicaciones.	Diferencia algunos hábitats, pero confunde dos o más categorías.	No diferencia los hábitats de los animales.
Uso de características observables	Relaciona las características visibles del animal, como alas, patas o aletas, con su forma de desplazamiento.	Relaciona algunas características del animal con su forma de desplazamiento.	Reconoce características aisladas, pero necesita preguntas o ejemplos para relacionarlas.	No logra relacionar las características del animal con su forma de desplazamiento.
Participación y comunicación	Participa con entusiasmo, expresa sus ideas con claridad y escucha las intervenciones de los demás.	Participa y comunica sus ideas, aunque en ocasiones necesita motivación.	Participa de manera ocasional y expresa sus ideas con apoyo del docente.	Participa muy poco y necesita acompañamiento constante para comunicar sus ideas.