

# Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Actividades Económicas y Economía

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Sociales | Economía | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está dirigida a estudiantes de educación media (15 a 17 años) para valorar el desempeño propio o el de un compañero durante la investigación, análisis y presentación de actividades económicas. Lee cada criterio con atención, selecciona el nivel que mejor represente el desempeño observado y escribe comentarios específicos que reconozcan logros y propongan mejoras. Incluye aspectos de oralidad, conceptos, presentación, responsabilidad y principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

## Rúbrica

# Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Actividades Económicas y Economía

Esta rúbrica está dirigida a estudiantes de educación media (15 a 17 años) para valorar el desempeño propio o el de un compañero durante la investigación, análisis y presentación de actividades económicas. Lee cada criterio con atención, selecciona el nivel que mejor represente el desempeño observado y escribe comentarios específicos que reconozcan logros y propongan mejoras. Incluye aspectos de oralidad, conceptos, presentación, responsabilidad y principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

| N.º | Criterio de evaluación                 | Desempeño excelente                                                                                                                                       | Desempeño pobre                                                                                                                                    | Comentarios, evidencias o propuestas de mejora |
|-----|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1   | Oralidad y claridad de la comunicación | Expresa sus ideas con claridad, seguridad y orden. Utiliza un volumen, ritmo y vocabulario adecuados; escucha y responde respetuosamente a las preguntas. | Expresa las ideas de forma desordenada o poco comprensible. Presenta dificultades para escuchar, responder o mantener una comunicación respetuosa. |                                                |

| N.º | Criterio de evaluación                         | Desempeño excelente                                                                                                                                                    | Desempeño pobre                                                                                                                               | Comentarios, evidencias o propuestas de mejora |
|-----|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 2   | <b>Dominio de conceptos económicos</b>         | Explica correctamente conceptos como producción, distribución, consumo, bienes, servicios, recursos y sectores económicos, relacionándolos con ejemplos reales.        | Confunde o usa incorrectamente los conceptos económicos y presenta pocos ejemplos o ejemplos que no se relacionan con el tema.                |                                                |
| 3   | <b>Análisis de las actividades económicas</b>  | Analiza causas, consecuencias y relaciones entre las actividades económicas y la vida social, ambiental y territorial. Sustenta sus ideas con información pertinente.  | Describe las actividades económicas de manera superficial, sin explicar sus causas, consecuencias o relaciones con la sociedad y el ambiente. |                                                |
| 4   | <b>Presentación y organización del trabajo</b> | Presenta la información con una estructura lógica: introducción, desarrollo y conclusión. Utiliza recursos visuales o digitales claros, legibles y pertinentes.        | La presentación carece de orden, contiene información difícil de leer o utiliza recursos que no ayudan a comprender el tema.                  |                                                |
| 5   | <b>Uso de fuentes y evidencias</b>             | Utiliza fuentes confiables, actuales y variadas; diferencia sus opiniones de la información consultada y reconoce adecuadamente las fuentes utilizadas.                | Usa información sin verificar, presenta datos sin evidencias o no reconoce las fuentes consultadas.                                           |                                                |
| 6   | <b>Responsabilidad y cumplimiento</b>          | Cumple los acuerdos, entrega el trabajo a tiempo, participa activamente y asume con autonomía las tareas individuales y grupales.                                      | Incumple acuerdos o plazos, participa poco y depende constantemente de otras personas para realizar sus responsabilidades.                    |                                                |
| 7   | <b>Trabajo colaborativo y respeto</b>          | Escucha y valora las aportaciones de sus compañeros, distribuye las tareas de manera justa, resuelve desacuerdos mediante el diálogo y reconoce los logros del equipo. | Interrumpe, descalifica o ignora las aportaciones de otros; concentra o evade tareas y dificulta la colaboración del equipo.                  |                                                |

| N.º | Criterio de evaluación                       | Desempeño excelente                                                                                                                                                                                                     | Desempeño pobre                                                                                                                                                                     | Comentarios, evidencias o propuestas de mejora |
|-----|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 8   | <b>Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)</b> | Presenta ejemplos que reconocen la diversidad cultural, social, territorial y de género. Usa lenguaje inclusivo y respetuoso, evita estereotipos y garantiza que todas las personas puedan participar y ser escuchadas. | Ignora la diversidad, reproduce estereotipos o utiliza expresiones excluyentes. Limita la participación de algunos integrantes o no considera diferentes realidades y perspectivas. |                                                |