

Rúbrica analítica para evaluar operaciones básicas

Rúbrica Analítica | Matemáticas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite valorar de manera individual el desempeño de estudiantes de primaria de 6 a 11 años en la resolución de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones, considerando la comprensión del procedimiento, la precisión, el cálculo mental, la resolución de problemas y la presentación del trabajo.

Rúbrica

Rúbrica analítica para evaluar operaciones básicas

Esta rúbrica permite valorar de manera individual el desempeño de estudiantes de primaria de 6 a 11 años en la resolución de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones, considerando la comprensión del procedimiento, la precisión, el cálculo mental, la resolución de problemas y la presentación del trabajo.

Criterio de evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de las operaciones básicas	Reconoce con claridad la suma, resta, multiplicación y división, y comprende cuándo utilizar cada operación.	Reconoce la mayoría de las operaciones y generalmente identifica cuándo utilizarlas.	Reconoce algunas operaciones, pero confunde su significado o aplicación en ciertas situaciones.	Presenta dificultad para reconocer las operaciones y no identifica cuál debe utilizar.
Resolución de sumas y restas	Resuelve sumas y restas correctamente, incluyendo aquellas con llevadas o préstamos, y sigue un procedimiento ordenado.	Resuelve la mayoría de las sumas y restas correctamente; comete pocos errores de cálculo o procedimiento.	Resuelve operaciones sencillas, pero presenta varios errores en llevadas, préstamos o alineación de cifras.	No logra resolver adecuadamente las sumas y restas, aun con apoyo o ejemplos.
Resolución de multiplicaciones y divisiones	Resuelve multiplicaciones y divisiones con precisión, aplica correctamente los algoritmos y comprueba sus resultados.	Resuelve la mayoría de las multiplicaciones y divisiones, con errores ocasionales en el cálculo o procedimiento.	Resuelve algunas operaciones básicas, pero necesita apoyo para aplicar tablas, repartos o algoritmos.	Presenta dificultades significativas para multiplicar o dividir y no completa los procedimientos.

Criterio de evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Aplicación de estrategias de cálculo	Utiliza estrategias adecuadas, como descomposición, cálculo mental, estimación o uso de relaciones entre operaciones.	Utiliza alguna estrategia apropiada, aunque no siempre la explica o aplica de manera constante.	Aplica estrategias simples únicamente cuando recibe orientación del docente.	No utiliza estrategias de cálculo o depende completamente de la ayuda para avanzar.
Resolución de problemas	Comprende el problema, identifica los datos y la operación necesaria, resuelve correctamente y responde con claridad.	Comprende el problema y selecciona una operación adecuada, aunque puede presentar pequeños errores en el procedimiento o la respuesta.	Identifica algunos datos, pero necesita apoyo para elegir la operación o interpretar la respuesta.	No comprende la situación planteada ni logra relacionarla con una operación básica.
Exactitud y comprobación de resultados	Obtiene resultados correctos y los verifica mediante operaciones inversas, estimaciones o revisión del procedimiento.	Obtiene resultados generalmente correctos y revisa su trabajo cuando se le solicita.	Comete errores frecuentes y realiza una comprobación incompleta o poco clara.	Presenta numerosos errores y no revisa ni comprueba sus resultados.
Orden, claridad y uso de la notación matemática	Organiza las operaciones de forma limpia y clara, alinea correctamente las cifras y utiliza los signos matemáticos apropiados.	Presenta un trabajo ordenado y utiliza adecuadamente la mayoría de los signos y procedimientos.	El trabajo es parcialmente ordenado; existen problemas de alineación, escritura o uso de signos.	El trabajo es desordenado o ilegible y dificulta comprender el procedimiento realizado.