

Rúbrica analítica para evaluar el verbo y sus conjugaciones en la oralidad

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite valorar de manera individual el uso oral de los verbos y sus conjugaciones en estudiantes de primaria de 6 a 11 años. Evalúa la identificación, conjugación, concordancia, uso de tiempos verbales, claridad y participación durante actividades como conversaciones, narraciones, descripciones o exposiciones breves.

Rúbrica

Rúbrica analítica para evaluar el verbo y sus conjugaciones en la oralidad

Esta rúbrica permite valorar de manera individual el uso oral de los verbos y sus conjugaciones en estudiantes de primaria de 6 a 11 años. Evalúa la identificación, conjugación, concordancia, uso de tiempos verbales, claridad y participación durante actividades como conversaciones, narraciones, descripciones o exposiciones breves.

Criterio de evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación y uso de verbos	Identifica y utiliza correctamente una variedad de verbos en sus intervenciones orales.	Identifica y utiliza correctamente la mayoría de los verbos, con pocos errores.	Identifica algunos verbos, aunque necesita apoyo para emplearlos adecuadamente.	Presenta dificultad para identificar y utilizar verbos en sus expresiones orales.
Conjugación verbal	Conjuga correctamente los verbos en las personas y formas solicitadas.	Conjuga correctamente la mayoría de los verbos, aunque comete algunos errores.	Conjuga algunos verbos correctamente, pero confunde varias formas verbales.	Presenta frecuentes dificultades para conjugar los verbos, incluso con apoyo.
Uso de tiempos verbales	Utiliza con precisión los tiempos presente, pasado y futuro según la situación comunicativa.	Utiliza adecuadamente la mayoría de los tiempos verbales, con errores ocasionales.	Reconoce y emplea algunos tiempos verbales, pero los confunde en varias ocasiones.	No diferencia ni utiliza adecuadamente los tiempos verbales.

Criterio de evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Concordancia entre sujeto y verbo	Mantiene siempre la concordancia correcta entre el sujeto y el verbo al hablar.	Mantiene la concordancia en la mayoría de sus expresiones, con pocos errores.	Presenta errores de concordancia que a veces dificultan la comprensión.	Comete errores frecuentes de concordancia que afectan claramente el significado.
Construcción de oraciones	Construye oraciones completas, ordenadas y coherentes utilizando verbos de manera adecuada.	Construye oraciones comprensibles y generalmente ordenadas, con algunos errores.	Construye oraciones breves o incompletas y requiere apoyo para organizarlas.	Presenta gran dificultad para construir oraciones comprensibles.
Claridad y fluidez oral	Expresa sus ideas con claridad, fluidez, pronunciación adecuada y ritmo natural.	Se expresa de forma clara en la mayoría de las ocasiones, aunque presenta algunas pausas o dudas.	Se expresa con pausas frecuentes o poca claridad, pero logra comunicar parte de sus ideas.	Su expresión oral es poco clara y las pausas o dificultades impiden comprender el mensaje.
Coherencia en el uso de los verbos	Mantiene el mismo tiempo verbal cuando corresponde y emplea los verbos de forma coherente con el mensaje.	Usa los verbos de manera generalmente coherente, con cambios ocasionales de tiempo verbal.	Cambia de tiempo verbal sin intención clara y necesita orientación para organizar sus ideas.	Utiliza los verbos de forma desordenada, lo que dificulta comprender el mensaje.
Participación y seguridad al hablar	Participa activamente, escucha a los demás y habla con seguridad en las actividades propuestas.	Participa de manera adecuada y muestra seguridad, aunque necesita alguna motivación.	Participa de forma ocasional y demuestra inseguridad o dependencia del apoyo docente.	Participa muy poco o evita expresarse oralmente, aun cuando recibe apoyo.