

Rúbrica analítica: Analizamos encuestas sobre el cuidado del medio ambiente y reflexionamos sobre “Jesús sana al ciego”

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Área: Matemática y Educación Religiosa. Dirigida a estudiantes de primaria de 6 a 11 años. Evalúa la interpretación de encuestas, el uso de números y operaciones mediante material concreto, la resolución de situaciones problemáticas y la reflexión sobre el mensaje de Jesús, promoviendo la diversidad, la equidad y la inclusión.

Rúbrica

Rúbrica analítica: Analizamos encuestas sobre el cuidado del medio ambiente y reflexionamos sobre “Jesús sana al ciego”

Área: Matemática y Educación Religiosa. Dirigida a estudiantes de primaria de 6 a 11 años. Evalúa la interpretación de encuestas, el uso de números y operaciones mediante material concreto, la resolución de situaciones problemáticas y la reflexión sobre el mensaje de Jesús, promoviendo la diversidad, la equidad y la inclusión.

Criterios de evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
1. Comprende e interpreta la información de la encuesta sobre el cuidado del medio ambiente.	Identifica con claridad la pregunta, las respuestas y la información más importante de la encuesta. Compara los resultados y expresa conclusiones correctas.	Identifica la mayoría de los datos de la encuesta y expresa una conclusión sencilla, aunque necesita alguna orientación.	Tiene dificultad para reconocer los datos de la encuesta o sus conclusiones no se relacionan con la información presentada.
2. Representa los datos de la encuesta usando números, dibujos, tablas o gráficos.	Organiza y representa correctamente los datos utilizando tablas, pictogramas, gráficos u otra forma adecuada y comprensible.	Representa la mayoría de los datos de manera comprensible, aunque presenta pequeños errores de organización o registro.	Registra o representa los datos con varios errores y requiere apoyo constante para organizar la información.

Criterios de evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
3. Resuelve operaciones relacionadas con la encuesta utilizando material concreto.	Usa de manera autónoma material concreto, como semillas, tapas, bloques o tarjetas, para resolver sumas, restas, multiplicaciones o repartos. Obtiene resultados correctos.	Usa material concreto para resolver las operaciones y obtiene resultados mayormente correctos, con alguna ayuda.	Presenta dificultad para relacionar el material concreto con la operación y necesita acompañamiento permanente para resolverla.
4. Selecciona y aplica estrategias para resolver situaciones problemáticas.	Comprende la situación, elige una estrategia adecuada, la aplica ordenadamente y encuentra una solución correcta.	Comprende la situación y aplica una estrategia apropiada, aunque requiere orientación o comete pequeños errores.	No identifica con claridad lo que debe resolver o utiliza estrategias que no le permiten encontrar la solución.
5. Explica el procedimiento y comprueba sus resultados.	Explica con palabras, dibujos, materiales o números cómo resolvió el problema y verifica si su respuesta es razonable.	Explica parte del procedimiento y revisa el resultado cuando recibe algunas preguntas o indicaciones.	Tiene dificultad para explicar cómo resolvió la actividad y no comprueba sus resultados.
6. Relaciona el relato “Jesús sana al ciego” con valores de cuidado, respeto, solidaridad e inclusión.	Explica con sus propias palabras el mensaje del relato y lo relaciona con acciones concretas de ayuda, respeto, empatía e inclusión hacia todas las personas.	Reconoce el mensaje principal del relato y menciona alguna acción de respeto o ayuda, con apoyo del docente.	Tiene dificultad para identificar el mensaje del relato o para relacionarlo con acciones de respeto e inclusión.
7. Participa y comunica sus ideas respetando la diversidad.	Participa activamente, escucha opiniones diferentes, comunica sus ideas con respeto y valora las distintas formas de aprender, expresarse y resolver.	Participa y respeta a sus compañeros, aunque necesita recordatorios para escuchar o expresar sus ideas de manera adecuada.	Participa poco o interrumpe, desvaloriza otras opiniones o necesita apoyo frecuente para interactuar respetuosamente.
8. Trabaja con equidad e inclusión durante las actividades.	Comparte los materiales, brinda y acepta ayuda, respeta los ritmos y necesidades de los demás y permite que todos participen en igualdad de oportunidades.	Colabora con el grupo y respeta las necesidades de sus compañeros, aunque requiere alguna orientación para distribuir tareas o materiales.	Le cuesta compartir, colaborar o respetar los diferentes ritmos y formas de participación; necesita acompañamiento constante.