

Rúbrica de Observación: Bioseguridad en la Atención de Enfermería

Rúbrica de Observación | Ciencias de la Salud | Enfermería | 4 niveles

Descripción

Instrumento para identificar los conocimientos previos y observar, en tiempo real, la aplicación de principios de bioseguridad por estudiantes universitarios de Enfermería durante la atención simulada o clínica de un paciente. La valoración utiliza una escala de 1 a 5: 1 = muy pobre, 2 = pobre, 3 = aceptable, 4 = bueno y 5 = excelente. La observación debe realizarse considerando el contexto, las características individuales y las necesidades de apoyo del estudiante, sin discriminación.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Bioseguridad en la Atención de Enfermería

Instrumento para identificar los conocimientos previos y observar, en tiempo real, la aplicación de principios de bioseguridad por estudiantes universitarios de Enfermería durante la atención simulada o clínica de un paciente. La valoración utiliza una escala de 1 a 5: 1 = muy pobre, 2 = pobre, 3 = aceptable, 4 = bueno y 5 = excelente. La observación debe realizarse considerando el contexto, las características individuales y las necesidades de apoyo del estudiante, sin discriminación.

Escala de valoración de comportamientos y habilidades observables

N.º	Criterio de evaluación	Comportamiento o habilidad observable	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
-----	------------------------	---------------------------------------	----------------	------------	----------------	------------	----------------

1	Identificación de riesgos y conocimientos previos	Reconoce los principales riesgos biológicos, físicos, químicos y ergonómicos presentes en la situación de atención, y explica las medidas básicas para prevenirlos.	No identifica los riesgos ni las medidas preventivas.	Identifica de forma incorrecta o muy limitada algunos riesgos.	Reconoce los riesgos más evidentes y menciona medidas básicas con apoyo.	Identifica adecuadamente los riesgos y relaciona cada uno con medidas preventivas pertinentes.	Analiza integralmente los riesgos, los prioriza y fundamenta las medidas preventivas con seguridad.
2	Higiene de manos	Realiza la higiene de manos en los momentos indicados, con técnica, duración y productos apropiados antes y después del contacto con el paciente.	Omite la higiene de manos o la realiza de manera insegura.	La realiza solo después de recordatorios y con errores importantes de técnica o duración.	La realiza en los momentos principales, aunque presenta algunas omisiones o fallas técnicas.	Realiza correctamente la higiene de manos en los momentos requeridos.	Aplica la técnica completa y oportuna, identifica momentos adicionales de riesgo y promueve esta práctica respetuosamente.
3	Uso adecuado del equipo de protección personal	Selecciona, coloca, utiliza, retira y desecha el equipo de protección personal de acuerdo con el riesgo y el procedimiento.	No selecciona el equipo adecuado o lo utiliza de forma peligrosa.	Selecciona parcialmente el equipo y requiere ayuda constante durante su uso o retiro.	Utiliza el equipo básico con algunos errores que no comprometen gravemente la seguridad.	Selecciona y utiliza correctamente el equipo, evitando la contaminación durante el retiro.	Adapta el equipo al nivel de riesgo, verifica su integridad y realiza todo el proceso con técnica segura y autónoma.
4	Prevención de infecciones y técnica aséptica	Mantiene la asepsia, evita la contaminación cruzada y aplica precauciones estándar durante la preparación y ejecución del procedimiento.	Rompe repetidamente la asepsia y genera riesgos evidentes de contaminación.	Presenta varias fallas de técnica y necesita corrección inmediata.	Mantiene la asepsia en la mayoría de las acciones, aunque comete errores corregibles.	Aplica consistentemente la técnica aséptica y las precauciones estándar.	Anticipa fuentes de contaminación, corrige oportunamente los incidentes y justifica sus acciones.

5	Manejo y disposición de residuos y material cortopunzante	Clasifica, manipula y elimina residuos y objetos cortopunzantes conforme a los protocolos institucionales, evitando accidentes.	Manipula o desecha los residuos de forma peligrosa.	Conoce parcialmente la clasificación y requiere indicaciones continuas.	Realiza la disposición básica con algunos errores o dudas.	Clasifica y desecha correctamente los residuos y materiales cortopunzantes.	Aplica el protocolo de manera autónoma, evita prácticas de riesgo y actúa correctamente ante un accidente o exposición.
6	Comunicación segura y trato respetuoso	Explica el procedimiento, verifica la comprensión y comunica riesgos y medidas de bioseguridad al paciente y al equipo de manera clara, empática y respetuosa.	No informa, utiliza lenguaje inadecuado o ignora las preguntas y necesidades del paciente.	Comunica información incompleta, poco clara o con escasa consideración hacia el paciente.	Brinda información básica y responde a algunas preguntas con apoyo.	Comunica claramente, escucha activamente y verifica la comprensión del paciente.	Adapta la comunicación a las necesidades lingüísticas, culturales, cognitivas y sensoriales del paciente, promoviendo su participación y autonomía.
7	Aplicación de principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Proporciona una atención segura, digna y libre de discriminación, respetando identidad, cultura, género, edad, discapacidad, condición socioeconómica, religión y otras características del paciente.	Manifiesta conductas discriminatorias, estigmatizantes o excluyentes.	Reconoce algunas diferencias, pero mantiene supuestos o prácticas que pueden generar inequidad.	Brinda un trato respetuoso, aunque requiere orientación para adaptar la atención a necesidades específicas.	Respeto las diferencias, solicita preferencias y realiza ajustes razonables para garantizar una atención equitativa.	Identifica y elimina barreras, utiliza lenguaje inclusivo, defiende la dignidad del paciente y favorece activamente su participación en condiciones de igualdad.

8	Reconocimiento y respuesta ante incidentes de bioseguridad	Identifica errores, exposiciones o incumplimientos de bioseguridad, detiene la acción insegura, informa y aplica medidas correctivas según el protocolo.	No reconoce el incidente o continúa la práctica insegura.	Reconoce el incidente solo después de ser advertido y responde de manera incompleta.	Identifica el incidente y aplica algunas medidas correctivas con apoyo.	Actúa oportunamente, informa al responsable y sigue adecuadamente el protocolo institucional.	Responde con rapidez y serenidad, protege al paciente y al equipo, documenta el evento y propone acciones para prevenir su recurrencia.
Puntaje máximo			40 puntos				
Interpretación orientativa			8-15: conocimientos y desempeño muy deficientes; 16-23: nivel inicial; 24-31: nivel aceptable; 32-36: buen desempeño; 37-40: desempeño excelente.				