

Rúbrica analítica: uso de pronombres y determinantes en la escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite evaluar de manera detallada el uso de pronombres y determinantes en textos escritos por estudiantes de primaria de 6 a 11 años. Considera la identificación, selección y aplicación de estas palabras, así como la claridad, la revisión y el uso de un lenguaje respetuoso, inclusivo y adecuado a la diversidad de las personas.

Rúbrica

Rúbrica analítica: uso de pronombres y determinantes en la escritura

Esta rúbrica permite evaluar de manera detallada el uso de pronombres y determinantes en textos escritos por estudiantes de primaria de 6 a 11 años. Considera la identificación, selección y aplicación de estas palabras, así como la claridad, la revisión y el uso de un lenguaje respetuoso, inclusivo y adecuado a la diversidad de las personas.

Criterio de evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Identificación y uso de pronombres	Identifica y utiliza correctamente pronombres personales, demostrativos o posesivos en todo el texto, evitando repeticiones innecesarias.	Utiliza correctamente la mayoría de los pronombres, aunque presenta uno o dos errores o repeticiones.	Utiliza algunos pronombres de manera adecuada, pero confunde su función o los emplea de forma repetitiva.	Presenta dificultades frecuentes para identificar y utilizar pronombres; los omite o los emplea incorrectamente.
2. Uso de determinantes	Emplea correctamente artículos, demostrativos, posesivos, numerales o indefinidos, según el sentido de cada oración.	Emplea correctamente la mayoría de los determinantes, con pocos errores que no afectan la comprensión.	Usa algunos determinantes de manera adecuada, pero presenta varias confusiones o usos incompletos.	Usa pocos determinantes o los emplea incorrectamente, lo que dificulta comprender las ideas.

Criterio de evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
3. Concordancia de género y número	Mantiene de forma constante la concordancia entre determinantes, sustantivos, pronombres y demás palabras relacionadas.	Mantiene la concordancia en la mayoría de las oraciones y comete errores ocasionales.	Presenta varios errores de concordancia, aunque algunas oraciones mantienen una relación adecuada.	Comete errores frecuentes de género y número que dificultan la comprensión del texto.
4. Claridad y referencia	Los pronombres se refieren claramente a las personas, animales o cosas mencionadas; las oraciones son claras y fáciles de seguir.	Las referencias son claras en casi todo el texto, aunque alguna oración puede generar una pequeña duda.	En varias ocasiones no queda claro a quién o a qué se refiere el pronombre.	Las referencias son confusas o incorrectas y dificultan seguir el sentido del texto.
5. Variedad y adecuación en la escritura	Combina distintos pronombres y determinantes de manera natural, precisa y adecuada al propósito y tipo de texto.	Utiliza cierta variedad y, en general, adecúa las palabras al propósito del texto.	Repite algunas formas y utiliza una variedad limitada o poco adecuada al propósito.	Repite constantemente las mismas formas o las utiliza sin relación con el propósito del texto.
6. Organización y coherencia del texto	Organiza las ideas con inicio, desarrollo y cierre; utiliza pronombres y determinantes para enlazar las oraciones con coherencia.	Presenta una organización clara en la mayoría del texto y mantiene una secuencia comprensible.	La organización es parcial; algunas ideas aparecen desordenadas o poco relacionadas.	El texto carece de una organización clara y resulta difícil comprender la relación entre las ideas.
7. Revisión y corrección	Revisa de manera autónoma su texto, identifica y corrige errores de pronombres, determinantes, concordancia y escritura.	Revisa su texto y corrige la mayoría de los errores con poca ayuda.	Revisa de forma limitada y necesita apoyo frecuente para reconocer y corregir errores.	No revisa su texto o requiere acompañamiento constante para realizar correcciones.

Criterio de evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
8. Diversidad, equidad e inclusión (DEI)	Utiliza pronombres y determinantes respetuosos e inclusivos, reconoce la diversidad de personas y evita expresiones discriminatorias, estereotipos o exclusiones.	Emplea un lenguaje generalmente respetuoso e inclusivo, con pocas situaciones que requieren orientación.	Utiliza algunas expresiones respetuosas, pero mantiene generalizaciones o expresiones excluyentes que puede mejorar.	Usa expresiones discriminatorias, excluyentes o poco respetuosas y necesita orientación constante para reconocer su impacto.