

# Rúbrica analítica para evaluar la media aritmética

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica permite valorar cómo el estudiante halla e interpreta la media aritmética en situaciones de la vida cotidiana, como calcular promedios de calificaciones, cantidades, edades, distancias o precios. Está dirigida a estudiantes de primaria de 6 a 11 años y considera la diversidad, la equidad y la inclusión mediante el uso de contextos cercanos, diferentes formas de representación y respeto por las estrategias y necesidades de cada estudiante.

## Rúbrica

# Rúbrica analítica para evaluar la media aritmética

Esta rúbrica permite valorar cómo el estudiante halla e interpreta la media aritmética en situaciones de la vida cotidiana, como calcular promedios de calificaciones, cantidades, edades, distancias o precios. Está dirigida a estudiantes de primaria de 6 a 11 años y considera la diversidad, la equidad y la inclusión mediante el uso de contextos cercanos, diferentes formas de representación y respeto por las estrategias y necesidades de cada estudiante.

| Criterios de evaluación                         | Excelente                                                                                                                    | Bueno                                                                                                             | Bajo                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comprende el significado de la media aritmética | Explica con sus propias palabras que la media aritmética representa un valor promedio o equilibrado de un conjunto de datos. | Reconoce que la media aritmética es un promedio, aunque necesita apoyo para explicar su significado con claridad. | Confunde la media aritmética con otros conceptos, como el número mayor, el menor o la suma de los datos. |
| Identifica y organiza los datos del problema    | Identifica todos los datos necesarios, los organiza correctamente y reconoce qué se debe hallar.                             | Identifica la mayoría de los datos y lo que debe hallar, aunque presenta alguna dificultad para organizarlos.     | Omite o confunde datos importantes y no logra identificar con claridad qué debe hallar.                  |
| Calcula correctamente la suma de los datos      | Suma todos los datos de manera correcta y utiliza estrategias de cálculo adecuadas.                                          | Realiza la suma con uno o pocos errores que puede corregir con orientación.                                       | Presenta varios errores al sumar o no logra completar la suma de los datos.                              |

| Criterios de evaluación                    | Excelente                                                                                                                                                                                             | Bueno                                                                                                                                 | Bajo                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Divide la suma entre la cantidad de datos  | Cuenta correctamente los datos y divide la suma entre esa cantidad para obtener la media aritmética.                                                                                                  | Comprende el procedimiento, pero necesita apoyo ocasional para contar los datos o realizar la división.                               | No relaciona la suma de los datos con la cantidad de valores o aplica una operación diferente.                                 |
| Resuelve problemas de la vida cotidiana    | Halla la media aritmética correctamente en diferentes situaciones cotidianas y selecciona un procedimiento adecuado.                                                                                  | Resuelve situaciones sencillas de la vida cotidiana, aunque requiere apoyo para interpretar algunos problemas.                        | Tiene dificultad para relacionar la media aritmética con situaciones de la vida cotidiana y necesita acompañamiento constante. |
| Interpreta y comunica el resultado         | Explica qué significa el resultado, incluye la unidad cuando corresponde y comunica su respuesta de forma clara, oral, escrita, gráfica o mediante material concreto.                                 | Comunica el resultado y su significado de manera general, aunque omite algún detalle o requiere preguntas orientadoras.               | Presenta solo un número, da una respuesta que no corresponde al problema o no logra explicar su significado.                   |
| Comprueba y corrige su procedimiento       | Revisa sus operaciones, verifica si el resultado es razonable y corrige de forma autónoma los errores que encuentra.                                                                                  | Revisa su trabajo cuando recibe una sugerencia y logra corregir algunos errores.                                                      | No revisa el procedimiento o tiene dificultad para reconocer y corregir sus errores, aun con apoyo.                            |
| Participa de manera inclusiva y respetuosa | Participa respetando las ideas, ritmos, formas de comunicación y estrategias de sus compañeros; utiliza los apoyos disponibles sin discriminar y valora diferentes contextos familiares y culturales. | Participa y respeta a los demás, aunque necesita recordatorios ocasionales para escuchar, colaborar o valorar estrategias diferentes. | Interrumpe, descalifica o excluye las ideas de otros, o rechaza los apoyos y formas diversas de resolver la actividad.         |