

Rúbrica analítica para evaluar la comprensión lectora de una infografía

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está dirigida a estudiantes de secundaria de 12 a 15 años. Permite valorar de manera individual la comprensión, el análisis y la interpretación de una infografía, considerando también la comunicación respetuosa, la diversidad, la equidad y la inclusión. Se recomienda asignar una puntuación de 4 a 1 según el nivel alcanzado en cada criterio.

Rúbrica

Rúbrica analítica para evaluar la comprensión lectora de una infografía

Esta rúbrica está dirigida a estudiantes de secundaria de 12 a 15 años. Permite valorar de manera individual la comprensión, el análisis y la interpretación de una infografía, considerando también la comunicación respetuosa, la diversidad, la equidad y la inclusión. Se recomienda asignar una puntuación de 4 a 1 según el nivel alcanzado en cada criterio.

Criterio de evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
1. Identificación del tema y propósito	Identifica con precisión el tema central, el propósito comunicativo y el público al que está dirigida la infografía.	Identifica correctamente el tema central y el propósito, aunque presenta alguna imprecisión sobre el público destinatario.	Reconoce de manera general el tema, pero confunde o explica parcialmente el propósito de la infografía.	No identifica el tema central ni el propósito comunicativo de la infografía.
2. Comprensión de la información explícita	Localiza y explica con claridad datos, hechos, conceptos y mensajes expresados directamente en la infografía.	Localiza la mayoría de los datos y mensajes explícitos, con pocas omisiones o imprecisiones.	Reconoce algunos datos explícitos, pero omite información relevante o la interpreta de forma parcial.	No localiza información explícita relevante o la interpreta de manera incorrecta.

Criterio de evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
3. Interpretación de elementos visuales y textuales	Relaciona de forma precisa títulos, textos, imágenes, íconos, colores, gráficos y distribución para construir el significado global.	Relaciona adecuadamente la mayoría de los elementos visuales y textuales, aunque no explica algunas conexiones.	Interpreta algunos elementos por separado, pero presenta dificultades para relacionarlos entre sí.	No comprende la función de los elementos visuales o textuales, ni su relación con el contenido.
4. Inferencias y comprensión implícita	Formula inferencias pertinentes, deduce información no expresada y las fundamenta con evidencias de la infografía.	Formula inferencias adecuadas y utiliza algunas evidencias, aunque la justificación podría ser más completa.	Realiza inferencias simples, poco fundamentadas o parcialmente relacionadas con la información presentada.	No formula inferencias pertinentes o sus conclusiones no se relacionan con la infografía.
5. Análisis crítico y valoración de la información	Analiza la confiabilidad, relevancia y posible intención de la información; distingue hechos de opiniones y argumenta su valoración.	Valora la información y reconoce algunos aspectos de su intención o confiabilidad, con argumentos suficientes.	Expresa una opinión general, pero la fundamenta débilmente o confunde hechos y opiniones.	Acepta la información sin analizarla o expresa opiniones sin relación ni argumentos.
6. Síntesis y organización de la comprensión	Elabora una síntesis clara, completa y ordenada que integra las ideas principales y las relaciones entre ellas.	Elabora una síntesis comprensible con las ideas principales, aunque presenta alguna omisión o desorden menor.	Incluye algunas ideas relevantes, pero la síntesis es incompleta, repetitiva o poco organizada.	No logra sintetizar la información o presenta ideas aisladas y desordenadas.

Criterio de evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
7. Diversidad, equidad e inclusión (DEI)	Reconoce y analiza de manera respetuosa la representación de diferentes identidades, culturas, capacidades y contextos; identifica posibles estereotipos, exclusiones o desigualdades y propone una mirada equitativa.	Reconoce la diversidad presente y mantiene una actitud respetuosa; identifica algunos sesgos o desigualdades de la infografía.	Menciona aspectos de diversidad, pero su análisis es superficial o presenta generalizaciones poco precisas.	Ignora la diversidad o utiliza expresiones estereotipadas, discriminatorias o irrespetuosas al interpretar la información.
8. Comunicación de la comprensión y uso de evidencias	Explica sus respuestas con claridad, vocabulario adecuado y argumentos organizados; cita o parafrasea evidencias concretas de la infografía respetando distintas perspectivas.	Comunica sus ideas con claridad y utiliza evidencias pertinentes, aunque presenta leves problemas de precisión u organización.	Comunica ideas comprensibles, pero con vocabulario limitado, argumentos incompletos o evidencias poco específicas.	Su explicación es confusa o insuficiente y no utiliza evidencias de la infografía para respaldar sus respuestas.