

Rúbrica analítica: Fundamentos bíblicos y magisteriales en mi Decálogo Testimonial de Santidad Cotidiana

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Educación Religiosa | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa, de manera individual y detallada, la capacidad del estudiante de secundaria (12 a 15 años) para fundamentar su Decálogo Testimonial de Santidad Cotidiana desde la Biblia y el Magisterio de la Iglesia, relacionando la fe con decisiones, actitudes y acciones concretas de la vida diaria. Cada criterio se valora en cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica analítica: Fundamentos bíblicos y magisteriales en mi Decálogo Testimonial de Santidad Cotidiana

Esta rúbrica evalúa, de manera individual y detallada, la capacidad del estudiante de secundaria (12 a 15 años) para fundamentar su Decálogo Testimonial de Santidad Cotidiana desde la Biblia y el Magisterio de la Iglesia, relacionando la fe con decisiones, actitudes y acciones concretas de la vida diaria. Cada criterio se valora en cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Criterios de evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Identificación de fundamentos bíblicos	Identifica con precisión varios textos, personajes o enseñanzas bíblicas relacionados con los compromisos del decálogo y los presenta correctamente.	Identifica textos o enseñanzas bíblicas pertinentes para la mayoría de los compromisos, aunque presenta alguna imprecisión menor.	Incluye pocos fundamentos bíblicos o algunos tienen una relación débil con los compromisos propuestos.	No identifica fundamentos bíblicos pertinentes o los presenta de manera incorrecta.
2. Interpretación del mensaje bíblico	Explica claramente el mensaje de los textos bíblicos y lo relaciona con la santidad, el amor, el servicio y la conducta cotidiana.	Explica de forma adecuada el sentido general de los textos y establece relaciones básicas con la vida diaria.	Realiza explicaciones breves, literales o poco desarrolladas; la relación con la vida cotidiana es limitada.	Repite los textos sin comprender su mensaje o presenta interpretaciones que no corresponden al contenido bíblico.

Criterios de evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
3. Incorporación de fundamentos magisteriales	Integra de manera clara y pertinente enseñanzas del Magisterio de la Iglesia, como documentos, principios o orientaciones, y explica su relación con el decálogo.	Incluye algunas enseñanzas magisteriales adecuadas y establece una relación general con los compromisos del decálogo.	Menciona el Magisterio de forma superficial, con referencias poco precisas o escasa relación con el tema.	No incorpora fundamentos magisteriales o los utiliza de manera incorrecta.
4. Relación entre los fundamentos y los compromisos del decálogo	Cada compromiso está sólidamente sustentado en fundamentos bíblicos y magisteriales; las relaciones son claras, coherentes y significativas.	La mayoría de los compromisos está fundamentada adecuadamente, aunque algunas relaciones podrían explicarse mejor.	Solo algunos compromisos presentan fundamentación; existen relaciones poco claras o incompletas.	Los compromisos aparecen desvinculados de la Biblia y del Magisterio, o la fundamentación es irrelevante.
5. Comprensión de la santidad en la vida cotidiana	Demuestra una comprensión profunda de la santidad como seguimiento de Jesús mediante decisiones, virtudes, servicio y coherencia en situaciones cotidianas.	Comprende la santidad como una forma de vivir la fe y propone comportamientos adecuados en la mayoría de las situaciones.	Presenta una comprensión general de la santidad, pero la relaciona de manera limitada con acciones concretas.	Confunde o reduce la santidad a ideas superficiales, prácticas aisladas o conceptos que no corresponden al tema.
6. Aplicación a situaciones concretas	Propone acciones específicas, realistas y verificables para vivir cada compromiso en la familia, el colegio, la comunidad y el entorno digital.	Propone acciones concretas y posibles para la mayoría de los compromisos, aunque algunas son generales.	Incluye acciones poco específicas, repetitivas o difíciles de comprobar en la vida diaria.	No propone acciones concretas o las propuestas no guardan relación con los compromisos.

Criterios de evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
7. Reflexión personal y coherencia testimonial	Expresa una reflexión personal sincera y profunda; reconoce fortalezas, dificultades y compromisos de mejora, mostrando coherencia entre la fe y la conducta.	Presenta una reflexión personal clara y reconoce algunos aspectos que debe fortalecer para vivir el decálogo.	La reflexión es breve, general o poco relacionada con sus propias experiencias y desafíos.	No presenta reflexión personal o esta no evidencia comprensión ni compromiso con el decálogo.
8. Organización, claridad y comunicación	El decálogo está muy bien organizado, redactado con claridad, utiliza vocabulario religioso adecuado y presenta correctamente las referencias bíblicas y magisteriales.	El trabajo está organizado y se comprende; presenta pocos errores de redacción o de referencia.	La organización o redacción dificulta parcialmente la comprensión; hay varios errores de forma o referencias incompletas.	El trabajo carece de organización y claridad; los errores impiden comprender las ideas y no presenta referencias adecuadas.