

Rúbrica analítica: Aplicación de reglas ortográficas y métodos aprendidos en la escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite evaluar de manera detallada el desempeño de estudiantes de 6 a 11 años en la aplicación de reglas ortográficas, la integración de conocimientos, la corrección de oraciones, el trabajo colaborativo y el cumplimiento de instrucciones. Cada criterio se valora individualmente según cinco niveles de desempeño.

Rúbrica

Rúbrica analítica: Aplicación de reglas ortográficas y métodos aprendidos en la escritura

Esta rúbrica permite evaluar de manera detallada el desempeño de estudiantes de 6 a 11 años en la aplicación de reglas ortográficas, la integración de conocimientos, la corrección de oraciones, el trabajo colaborativo y el cumplimiento de instrucciones. Cada criterio se valora individualmente según cinco niveles de desempeño.

Criterios de evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Aplicación de reglas ortográficas	Aplica correctamente las reglas trabajadas, como uso de mayúsculas, punto, coma, separación de palabras, tildes y escritura de letras de uso frecuente. No presenta errores.	Aplica casi todas las reglas ortográficas trabajadas. Presenta uno o dos errores que no afectan la comprensión del texto.	Aplica varias reglas ortográficas, aunque presenta algunos errores repetidos en el uso de mayúsculas, signos o letras.	Aplica pocas reglas ortográficas y presenta errores frecuentes que dificultan parcialmente la comprensión.	No aplica las reglas ortográficas trabajadas y los errores dificultan significativamente la comprensión del escrito.

Criterios de evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
2. Integración de conocimientos y métodos aprendidos	Utiliza de manera autónoma los conocimientos y métodos aprendidos, como leer, revisar, comparar, consultar ejemplos y corregir su texto.	Utiliza adecuadamente la mayoría de los métodos aprendidos y requiere poca ayuda para revisar y mejorar su escritura.	Utiliza algunos métodos aprendidos, pero necesita orientación para aplicarlos de manera constante.	Reconoce algunos métodos, aunque los aplica de forma limitada o solo cuando recibe ayuda directa.	No utiliza los métodos aprendidos o no logra relacionarlos con la tarea de escritura.
3. Corrección de oraciones	Corrige todas las oraciones con claridad, orden y sentido completo. Identifica y mejora errores de ortografía, puntuación y estructura.	Corrige casi todas las oraciones y mejora la mayoría de los errores de ortografía, puntuación o estructura.	Corrige algunas oraciones correctamente, aunque mantiene ciertos errores o necesita apoyo para completarlas.	Realiza correcciones parciales; varias oraciones conservan errores que afectan su sentido.	No logra corregir las oraciones o realiza cambios que mantienen o aumentan los errores.
4. Claridad, coherencia y organización del texto	Escribe ideas claras, ordenadas y relacionadas entre sí. El texto tiene inicio, desarrollo y cierre adecuados para la actividad.	Presenta ideas claras y ordenadas, con pequeñas dificultades de conexión o secuencia.	El texto se comprende, aunque algunas ideas aparecen desordenadas o poco relacionadas.	Las ideas son poco claras o presentan un orden limitado, por lo que se requiere esfuerzo para comprenderlas.	El texto carece de orden y sus ideas no se relacionan, dificultando la comprensión general.
5. Presentación y legibilidad de la escritura	Presenta una escritura clara, limpia, ordenada y fácil de leer. Respeto márgenes, espacios y formato solicitado.	La escritura es clara y ordenada, con pequeños detalles de presentación que no afectan la lectura.	La escritura se puede leer, aunque presenta algunos problemas de tamaño, espacios, limpieza u organización.	La presentación es poco ordenada y en algunos fragmentos resulta difícil leer o identificar la información.	La escritura es ilegible o muy desordenada y no respeta las condiciones básicas de presentación.

Criterios de evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
6. Trabajo colaborativo	Participa activamente, escucha y respeta las ideas de sus compañeros, comparte responsabilidades y ayuda a lograr el objetivo común.	Participa y coopera con el grupo, respeta a los demás y cumple la responsabilidad asignada.	Participa de manera irregular, cumple parte de su responsabilidad y necesita recordatorios para colaborar.	Participa poco o solo cuando se le solicita; presenta dificultades para escuchar, respetar turnos o cumplir su función.	No participa, interrumpe o dificulta el trabajo del grupo y no cumple la responsabilidad asignada.
7. Cumplimiento de instrucciones	Sigue todas las instrucciones en el orden indicado, utiliza los materiales adecuados y entrega el trabajo completo y a tiempo.	Sigue casi todas las instrucciones y entrega un trabajo completo, con pequeños detalles por mejorar.	Sigue las instrucciones principales, pero omite algunos pasos o necesita recordatorios.	Comprende solo parte de las instrucciones y requiere apoyo frecuente para completar la actividad.	No sigue las instrucciones y entrega un trabajo incompleto o diferente a lo solicitado.
8. Revisión y autonomía	Revisa su trabajo de manera autónoma, identifica errores, realiza correcciones y explica algunos cambios efectuados.	Revisa su trabajo y corrige la mayoría de los errores con poca orientación.	Revisa el trabajo cuando se le solicita y corrige algunos errores con ayuda.	Revisa de forma superficial y necesita acompañamiento constante para reconocer y corregir errores.	No revisa su trabajo ni muestra disposición para corregir los errores señalados.