

Rúbrica analítica: Apropiación del uso de la R y RR en la escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite valorar de manera individual el desempeño de estudiantes de primaria, entre 6 y 11 años, en el uso ortográfico de la R y la RR. Considera la aplicación de reglas, el reconocimiento de los sonidos y sus representaciones gráficas, la clasificación fonológica, la comprensión lectora y la precisión en diferentes contextos de escritura.

Rúbrica

Rúbrica analítica: Apropiación del uso de la R y RR en la escritura

Esta rúbrica permite valorar de manera individual el desempeño de estudiantes de primaria, entre 6 y 11 años, en el uso ortográfico de la **R** y la **RR**. Considera la aplicación de reglas, el reconocimiento de los sonidos y sus representaciones gráficas, la clasificación fonológica, la comprensión lectora y la precisión en diferentes contextos de escritura.

Criterio de evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Uso de la R al inicio de palabra	Escribe correctamente todas las palabras que comienzan con r y reconoce que representa un sonido fuerte al inicio.	Escribe correctamente casi todas las palabras con r inicial y explica la regla con poca ayuda.	Escribe correctamente la mayoría de las palabras con r inicial, aunque presenta algunos errores aislados.	Reconoce algunos casos, pero confunde ocasionalmente la r inicial o necesita apoyo frecuente.	Presenta dificultades constantes para escribir palabras con r inicial y no reconoce su regla de uso.

Criterio de evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
2. Uso de RR entre vocales	Utiliza correctamente la rr entre vocales para representar el sonido fuerte en todas o casi todas las palabras.	Aplica correctamente la regla en la mayoría de los casos y corrige sus errores de manera autónoma.	Aplica la regla en palabras frecuentes, aunque comete algunos errores entre r y rr .	Comprende parcialmente la regla, pero necesita ejemplos, guía o revisión constante.	Confunde sistemáticamente el uso de r y rr entre vocales.
3. Uso de la R con sonido suave	Escribe correctamente la r con sonido suave entre vocales y en otras posiciones trabajadas.	Reconoce y aplica la mayoría de los casos de sonido suave con pocos errores.	Identifica el sonido suave en palabras comunes, aunque presenta algunas confusiones ortográficas.	Reconoce algunos ejemplos, pero requiere apoyo para diferenciar el sonido suave del fuerte.	No diferencia el sonido suave del fuerte y utiliza la letra de manera inadecuada en la mayoría de los casos.
4. Reconocimiento fónico-gráfico	Relaciona con precisión los sonidos fuerte y suave con las grafías r y rr , tanto al escuchar como al leer.	Relaciona adecuadamente sonido y grafía en casi todas las palabras y detecta la mayoría de los errores.	Establece la relación fónico-gráfica en palabras conocidas, con algunas dudas en casos nuevos.	Reconoce la relación en ejemplos sencillos, pero necesita repetición o apoyo visual.	Presenta dificultades para relacionar los sonidos con las grafías correspondientes.
5. Clasificación fonológica de palabras	Clasifica correctamente las palabras según tengan sonido fuerte o suave y justifica su clasificación.	Clasifica casi todas las palabras correctamente y explica la mayoría de sus decisiones.	Clasifica adecuadamente palabras frecuentes, aunque comete algunos errores o sus explicaciones son incompletas.	Realiza clasificaciones parciales y requiere preguntas orientadoras o ejemplos para completar la tarea.	No logra clasificar las palabras según el sonido o lo hace de forma mayoritariamente incorrecta.

Criterio de evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
6. Comprensión lectora de palabras y textos	Comprende completamente palabras y textos breves, identifica el significado de términos con r y rr y responde con precisión.	Comprende casi toda la información y responde correctamente la mayoría de las preguntas relacionadas con el texto.	Comprende la idea principal y algunos detalles, aunque necesita releer para responder ciertas preguntas.	Comprende información explícita y sencilla, pero presenta dificultades para relacionar datos o inferir significados.	Presenta dificultades para comprender palabras y textos breves, incluso con apoyo o relectura.
7. Precisión contextual en la escritura	Escribe oraciones y textos breves claros, coherentes y adecuados al contexto, usando correctamente la r y la rr .	Produce textos coherentes y utiliza correctamente la mayoría de las palabras con r y rr .	Escribe textos comprensibles y aplica las reglas en palabras conocidas, aunque presenta algunos errores ortográficos.	Construye oraciones sencillas, pero los errores en r y rr afectan ocasionalmente la claridad del mensaje.	Sus escritos presentan numerosos errores que dificultan la comprensión y evidencian escasa aplicación de las reglas.
8. Revisión y autocorrección	Revisa de manera autónoma sus escritos, identifica errores en el uso de r y rr y los corrige explicando la regla.	Revisa sus producciones y corrige la mayoría de los errores con mínima orientación.	Corrige algunos errores cuando recibe indicaciones o utiliza una lista de verificación.	Revisa de forma superficial y necesita acompañamiento constante para localizar y corregir errores.	No revisa sus escritos o no logra corregir los errores aun con apoyo.