

Rúbrica analítica: Perfil profesional del sector productivo y habilidades de comunicación efectiva

Rúbrica Analítica | Comunicación y Relaciones Interpersonales | Habilidades de Comunicación Efectiva | 4 niveles

Descripción

Instrumento para evaluar individualmente y en equipo la selección, análisis y presentación oral de ofertas de empleo relacionadas con los intereses profesionales del alumnado. La valoración considera cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo. Se recomienda asignar de 4 a 1 puntos por criterio, respectivamente, para obtener una puntuación máxima de 32 puntos.

Rúbrica

Rúbrica analítica: Perfil profesional del sector productivo y habilidades de comunicación efectiva

Instrumento para evaluar individualmente y en equipo la selección, análisis y presentación oral de ofertas de empleo relacionadas con los intereses profesionales del alumnado. La valoración considera cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo. Se recomienda asignar de 4 a 1 puntos por criterio, respectivamente, para obtener una puntuación máxima de 32 puntos.

Criterio de evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
1. Selección de las ofertas de empleo	Selecciona cinco ofertas de empleo pertinentes, actuales y claramente relacionadas con sus intereses, capacidades y objetivos profesionales. Identifica y presenta la fuente o enlace de cada oferta.	Selecciona cinco ofertas relacionadas con sus intereses profesionales. La mayoría son pertinentes y presenta las fuentes, aunque con algún dato incompleto.	Selecciona entre tres y cuatro ofertas o presenta ofertas con relación poco clara con sus intereses. Las fuentes aparecen de manera parcial.	Selecciona menos de tres ofertas, estas no se relacionan con sus intereses o no identifica las fuentes consultadas.

Criterio de evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
2. Análisis de los requerimientos profesionales	Analiza con precisión la formación, experiencia y competencias solicitadas en las cinco ofertas; identifica coincidencias, diferencias y tendencias del sector productivo.	Describe adecuadamente la formación, experiencia y competencias requeridas en la mayoría de las ofertas, aunque el análisis comparativo es limitado.	Reconoce algunos requerimientos, pero omite información relevante o se limita a copiar datos sin analizarlos.	Presenta información escasa, confusa o incorrecta sobre los requerimientos profesionales.
3. Análisis de las condiciones laborales	Recoge y compara claramente el tipo de contrato, salario, horario, puesto de trabajo y modalidad presencial o remota, señalando aspectos relevantes de cada oferta.	Incluye la mayoría de las condiciones laborales solicitadas, aunque presenta comparaciones o explicaciones poco desarrolladas.	Incluye algunas condiciones laborales, pero omite varias, mezcla datos o no establece relaciones entre las ofertas.	Omite la mayor parte de las condiciones laborales o presenta información incorrecta y sin relación con las ofertas.
4. Organización y claridad del mapa mental	El mapa mental presenta una estructura jerárquica, lógica y visualmente clara; integra toda la información solicitada y facilita la comprensión del perfil profesional.	El mapa mental está organizado y es comprensible; incluye casi toda la información solicitada, aunque algunos elementos podrían relacionarse mejor.	El mapa mental contiene información relevante, pero su organización es irregular, presenta poca jerarquía o dificulta parcialmente la comprensión.	El mapa mental es desordenado, incompleto o difícil de interpretar; no permite comprender el perfil profesional analizado.
5. Elaboración de titulares o headlines	Elabora entre cinco y diez titulares claros, breves, creativos y precisos que sintetizan los principios más destacados del perfil profesional.	Elabora entre cinco y diez titulares pertinentes que resumen los aspectos principales, aunque algunos son poco originales o extensos.	Elabora menos de cinco o más de diez titulares, o estos resumen solo parcialmente los principios del perfil profesional.	Los titulares son insuficientes, confusos o no reflejan los principios destacados del perfil profesional.

Criterio de evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
6. Comunicación oral y dominio del contenido	Expone con seguridad, claridad y fluidez; utiliza vocabulario profesional, explica el contenido con sus propias palabras y demuestra dominio del tema.	Expone de forma clara y comprensible; utiliza vocabulario adecuado y demuestra un buen conocimiento general, aunque consulta ocasionalmente sus materiales.	La exposición es comprensible, pero presenta pausas frecuentes, lectura excesiva o un dominio parcial del contenido.	La exposición es poco clara, depende totalmente de la lectura y evidencia escaso dominio del contenido.
7. Presentación del equipo y uso de recursos	El equipo distribuye equilibradamente la participación, coordina las intervenciones y utiliza el mapa mental y otros recursos de manera pertinente, visible y eficaz.	La mayoría de los integrantes participa y el equipo utiliza adecuadamente los recursos, aunque existen pequeñas diferencias de coordinación o participación.	La participación es desigual o la coordinación es limitada; los recursos se utilizan de forma básica y no siempre apoyan la explicación.	Uno o varios integrantes no participan; existe falta de coordinación y los recursos son inexistentes, ilegibles o no se utilizan adecuadamente.
8. Interacción, escucha y respuesta a preguntas	Escucha activamente, respeta las opiniones, responde con argumentos y relaciona las preguntas o aportaciones con el análisis realizado.	Muestra respeto y escucha; responde adecuadamente a la mayoría de las preguntas, aunque sus argumentos podrían ser más profundos.	Escucha de forma irregular y responde de manera breve, incompleta o poco relacionada con el contenido presentado.	No demuestra escucha activa, interrumpe o no logra responder de forma pertinente a las preguntas y aportaciones.