

Rúbrica Analítica para Evaluar "La tienda escolar Aritmética"

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa habilidades matemáticas básicas en estudiantes de primaria relacionadas con la comprensión y aplicación de la aritmética en el contexto de una tienda escolar. Se valoran aspectos como cálculo, uso de dinero, resolución de problemas y presentación.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "La tienda escolar Aritmética"

Esta rúbrica evalúa habilidades matemáticas básicas en estudiantes de primaria relacionadas con la comprensión y aplicación de la aritmética en el contexto de una tienda escolar. Se valoran aspectos como cálculo, uso de dinero, resolución de problemas y presentación.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Precisión en cálculos aritméticos	Realiza todos los cálculos correctamente sin errores.	Comete uno o dos errores menores en los cálculos.	Presenta múltiples errores que afectan el resultado.
Comprensión del uso de dinero	Comprende y utiliza el dinero correctamente para las transacciones.	Muestra comprensión básica, pero comete errores en el manejo del dinero.	No comprende cómo usar el dinero en las actividades.
Resolución de problemas	Resuelve problemas aplicando estrategias adecuadas y efectivas.	Resuelve algunos problemas pero con estrategias poco claras o incompletas.	No logra resolver los problemas o utiliza métodos incorrectos.
Organización y presentación	Presenta su trabajo de forma clara, ordenada y fácil de entender.	La presentación es algo clara pero puede mejorar en organización.	El trabajo está desordenado y difícil de seguir.
Uso correcto de símbolos matemáticos	Usa correctamente todos los símbolos y signos matemáticos.	Usa la mayoría de los símbolos correctamente, con algunos errores.	Usa incorrectamente o no usa los símbolos matemáticos.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de conceptos básicos (sumas, restas, multiplicaciones)	Demuestra comprensión clara y segura de todos los conceptos aritméticos básicos.	Demuestra comprensión parcial con algunas confusiones.	No demuestra comprensión de los conceptos aritméticos básicos.
Participación y esfuerzo en la actividad	Participa activamente y muestra gran esfuerzo durante toda la actividad.	Participa pero con esfuerzo irregular o limitado.	Muestra poco interés o esfuerzo en la actividad.
Aplicación de la aritmética en contextos reales	Aplica conceptos aritméticos correctamente en situaciones reales de la tienda.	Aplica conceptos en situaciones reales pero con errores o dudas.	No aplica los conceptos en situaciones reales o lo hace incorrectamente.