

Rúbrica Analítica para la Resolución de Problemas

Matemáticos: Números y Operaciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad del alumno de primaria (6-11 años) para leer datos de situaciones problema, seleccionar la operación matemática adecuada y elaborar el algoritmo correcto. Se valoran aspectos matemáticos y criterios de diversidad, equidad e inclusión para garantizar una evaluación justa y completa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Resolución de Problemas

Matemáticos: Números y Operaciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad del alumno de primaria (6-11 años) para leer datos de situaciones problema, seleccionar la operación matemática adecuada y elaborar el algoritmo correcto. Se valoran aspectos matemáticos y criterios de diversidad, equidad e inclusión para garantizar una evaluación justa y completa.

Criterios	Bajo	Aceptable	Bueno	Sobresaliente	Excelente
1. Comprensión de la situación problema	No identifica los datos relevantes y confunde la situación.	Identifica algunos datos, pero con dificultades para interpretar el problema.	Reconoce la mayoría de los datos y comprende el problema con apoyo.	Comprende claramente la situación y distingue los datos importantes.	Comprende y explica con precisión todos los datos y el contexto del problema.
2. Selección correcta de la operación matemática	Selecciona operaciones incorrectas o irrelevantes para el problema.	Elige la operación adecuada con errores o dudas.	Selecciona la operación correcta, aunque con poca confianza.	Escoge la operación adecuada con seguridad y justificación.	Selecciona con precisión y explica claramente la operación más adecuada.
3. Construcción del algoritmo	No elabora un algoritmo o es incorrecto y confuso.	Elabora un algoritmo básico con errores o falta de claridad.	Construye un algoritmo correcto con pequeños detalles que mejorar.	Desarrolla un algoritmo adecuado, claro y ordenado.	Presenta un algoritmo completo, claro, creativo y bien estructurado.

Criterios	Bajo	Aceptable	Bueno	Sobresaliente	Excelente
4. Precisión en el cálculo y resolución	Realiza cálculos erróneos que afectan la solución.	Comete errores en algunos cálculos pero con intento de corregirlos.	Realiza cálculos correctos en su mayoría y llega a una solución adecuada.	Demuestra precisión en cálculos y solución correcta.	Calcula con exactitud y justifica la respuesta de forma clara y completa.
5. Uso del lenguaje matemático	No usa o usa incorrectamente términos matemáticos.	Emplea algunos términos con errores o confusión.	Utiliza correctamente términos básicos, con mínima imprecisión.	Usa correctamente y con confianza el lenguaje matemático adecuado.	Emplea con precisión y claridad términos matemáticos, facilitando la comprensión.
6. Participación y colaboración inclusiva	No participa o excluye a compañeros en actividades grupales.	Participa con ayuda pero limita la colaboración con otros.	Colabora adecuadamente respetando la participación de todos.	Fomenta la participación inclusiva y escucha opiniones diversas.	Promueve activamente un ambiente de respeto e inclusión en el grupo.
7. Adaptación a diversas formas de aprendizaje	No muestra adaptación ni utiliza recursos alternativos.	Utiliza algunos recursos con apoyo para facilitar su aprendizaje.	Se adapta a distintas estrategias de aprendizaje con éxito parcial.	Aplica estrategias diversas que mejoran su comprensión y desempeño.	Integra y adapta múltiples formas de aprendizaje de manera autónoma.
8. Respeto por la diversidad y equidad	No reconoce ni respeta diferencias individuales en el contexto grupal.	Reconoce diferencias pero con dificultad para respetarlas plenamente.	Muestra respeto hacia la diversidad y equidad en su interacción.	Promueve activamente la equidad y el respeto por la diversidad en el aula.	Es un ejemplo constante de inclusión, respeto y equidad entre sus compañeros.