

Rúbrica Analítica para Evaluar la Determinación de las Necesidades de Capacitación en Gestión del Talento Humano

Rúbrica Analítica | Economía, Administración & Contaduría | Gestión del Talento Humano | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de estudiantes de educación técnica y tecnológica en la tarea de identificar y analizar las necesidades de capacitación dentro de la gestión del talento humano. Cada criterio se valora en cinco niveles para proporcionar una retroalimentación clara y precisa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Determinación de las Necesidades de Capacitación en Gestión del Talento Humano

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de estudiantes de educación técnica y tecnológica en la tarea de identificar y analizar las necesidades de capacitación dentro de la gestión del talento humano. Cada criterio se valora en cinco niveles para proporcionar una retroalimentación clara y precisa.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación precisa de las necesidades de capacitación	Detecta todas las necesidades relevantes con alta precisión y justificación detallada.	Identifica la mayoría de las necesidades relevantes con justificación adecuada.	Reconoce necesidades importantes pero con justificación limitada.	Identifica algunas necesidades, pero de forma incompleta o poco clara.	No logra identificar necesidades claras o presenta información errónea.
Análisis del contexto organizacional relacionado	Realiza un análisis profundo y coherente del contexto que afecta la capacitación.	Analiza adecuadamente el contexto con algunos detalles relevantes.	Incluye análisis básico del contexto, aunque con poca profundidad.	Analiza el contexto de forma superficial o parcial.	Ignora o presenta un análisis incorrecto del contexto organizacional.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de fuentes de información confiables y variadas	Utiliza múltiples fuentes confiables y pertinentes, bien integradas en el trabajo.	Emplea varias fuentes confiables con integración adecuada.	Usa fuentes confiables pero limitadas en variedad o integración.	Utiliza pocas fuentes o algunas poco confiables.	No emplea fuentes confiables o carece de referencias claras.
Claridad y organización de la presentación	Presenta la información de forma muy clara, lógica y bien estructurada.	Presenta la información clara y organizada con mínimas inconsistencias.	Presenta la información comprensible, pero con cierta desorganización.	Presenta información poco clara y desordenada.	La presentación es confusa y carece de estructura lógica.
Capacidad para priorizar necesidades de capacitación	Prioriza de forma acertada y justificada las necesidades más críticas.	Prioriza adecuadamente las principales necesidades con justificación.	Prioriza algunas necesidades pero con justificación limitada.	Realiza priorización poco clara o inconsistente.	No prioriza las necesidades o lo hace incorrectamente.
Aplicación de conceptos clave de gestión del talento humano	Demuestra dominio excelente y aplica conceptos de forma correcta y profunda.	Aplica correctamente los conceptos clave con comprensión adecuada.	Aplica conceptos básicos pero con algunos errores o lagunas.	Aplica conceptos de forma superficial o con errores frecuentes.	No aplica conceptos clave o presenta errores graves.
Creatividad y propuestas innovadoras para la capacitación	Propone ideas originales y creativas que enriquecen la solución de necesidades.	Presenta propuestas con cierto grado de creatividad e innovación.	Incluye propuestas convencionales con poca innovación.	Presenta pocas ideas creativas o repetitivas.	No presenta propuestas creativas o innovadoras.
Capacidad para trabajar en equipo y comunicar resultados	Colabora eficazmente y comunica resultados de forma clara y convincente.	Colabora bien y comunica resultados adecuadamente.	Participa en el equipo y comunica con cierta claridad.	Participa poco y comunica de forma limitada.	No colabora ni comunica adecuadamente los resultados.

