

Rúbrica Analítica para Evaluar la Competencia Cultural en Tecnología

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en el área de Tecnología e Informática, enfocándose en su comprensión y aplicación de conceptos tecnológicos con sensibilidad cultural. Se evalúan criterios clave para obtener una visión detallada de sus fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Competencia Cultural en Tecnología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en el área de Tecnología e Informática, enfocándose en su comprensión y aplicación de conceptos tecnológicos con sensibilidad cultural. Se evalúan criterios clave para obtener una visión detallada de sus fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de conceptos tecnológicos básicos	Demuestra comprensión completa y precisa de los conceptos tecnológicos presentados.	Entiende la mayoría de los conceptos tecnológicos con pocas imprecisiones.	Muestra comprensión parcial, con algunas confusiones en conceptos clave.	No comprende los conceptos tecnológicos básicos o presenta muchas confusiones.
Aplicación práctica de herramientas tecnológicas	Utiliza correctamente las herramientas tecnológicas de forma creativa y efectiva.	Aplica las herramientas tecnológicas adecuadamente con mínimas dificultades.	Usa las herramientas con ayuda y presenta errores frecuentes.	No logra utilizar las herramientas tecnológicas o lo hace incorrectamente.
Integración de valores culturales en el uso de tecnología	Incorpora valores culturales de manera clara y respetuosa en sus proyectos tecnológicos.	Muestra consideración hacia valores culturales con pocas omisiones.	Reconoce valores culturales, pero su integración es limitada o superficial.	No considera ni respeta valores culturales en sus actividades tecnológicas.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Trabajo colaborativo y respeto en actividades tecnológicas	Participa activamente y fomenta un ambiente respetuoso y colaborativo.	Colabora bien y respeta a sus compañeros la mayor parte del tiempo.	Participa pero con dificultades para mantener el respeto o colaborar efectivamente.	No colabora ni respeta a sus compañeros durante las actividades.
Creatividad en la resolución de problemas tecnológicos	Propone soluciones originales y efectivas frente a desafíos tecnológicos.	Ofrece soluciones adecuadas con cierto grado de creatividad.	Resuelve problemas con ayuda y soluciones convencionales.	No logra proponer soluciones o utiliza estrategias inadecuadas.
Comunicación de ideas y resultados tecnológicos	Expresa claramente sus ideas y resultados usando vocabulario tecnológico apropiado.	Comunica sus ideas con claridad, aunque con vocabulario básico.	Transmite ideas de forma limitada y con poca precisión.	No logra comunicar sus ideas o resultados de forma comprensible.
Responsabilidad y cuidado en el uso de dispositivos	Demuestra responsabilidad total y cuida adecuadamente los dispositivos tecnológicos.	Es responsable y cuida los dispositivos con mínimas indicaciones.	Muestra responsabilidad irregular y descuidos ocasionales.	No demuestra responsabilidad ni cuida los dispositivos.
Seguimiento de instrucciones y normas de seguridad tecnológica	Sigue todas las instrucciones y normas de seguridad con precisión y conciencia.	Cumple con la mayoría de las instrucciones y normas de seguridad.	Aplica algunas instrucciones, pero omite o desconoce varias normas de seguridad.	No sigue instrucciones ni normas de seguridad, poniendo en riesgo la actividad.