

Rúbrica Analítica para Evaluar Movimientos en el Plano Cartesiano y Creación de Figuras 3D

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la aplicación de ampliaciones, reducciones, traslaciones y rotaciones en el juego "Patrones y Secuencias" y la creación de figuras 3D, destinada a estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Movimientos en el Plano Cartesiano y Creación de Figuras 3D

Esta rúbrica evalúa la aplicación de ampliaciones, reducciones, traslaciones y rotaciones en el juego "Patrones y Secuencias" y la creación de figuras 3D, destinada a estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Precisión en ampliaciones y reducciones	Realiza ampliaciones y reducciones con precisión exacta, respetando proporciones y ubicación en el plano.	Realiza ampliaciones y reducciones con ligeras imprecisiones pero mantiene la forma general.	No logra aplicar ampliaciones o reducciones correctamente, distorsionando la figura o posición.
Aplicación correcta de traslaciones	Traslada las figuras siguiendo correctamente las direcciones y distancias indicadas en el plano.	Traslada las figuras con pequeñas desviaciones en dirección o distancia, pero con comprensión general.	No aplica traslaciones correctamente o las realiza en dirección equivocada.
Realización de rotaciones	Ejecuta rotaciones con el ángulo y sentido correcto, manteniendo la figura intacta.	Realiza rotaciones con ángulo aproximado, pero con algunos errores leves en sentido o posición.	No logra rotar la figura correctamente o la distorsiona durante la rotación.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación y uso adecuado de patrones y secuencias	Identifica patrones complejos y aplica secuencias correctamente en el plano y en el juego.	Reconoce patrones básicos y aplica secuencias con algún error menor.	No identifica patrones ni aplica secuencias adecuadamente.
Construcción y representación de figuras 3D	Crea figuras 3D con formas claras, proporciones correctas y buen uso del espacio.	Construye figuras 3D reconocibles, aunque con proporciones o detalles imprecisos.	No logra construir figuras 3D claras o con la forma adecuada.
Uso del plano cartesiano para ubicar figuras	Ubica todas las figuras correctamente en el plano con coordenadas precisas.	Ubica la mayoría de las figuras en posiciones aproximadas con coordenadas mayormente correctas.	Ubica las figuras en posiciones incorrectas o sin seguir coordenadas.
Comprensión de la relación entre movimientos y cambios en la figura	Demuestra comprensión clara de cómo cada movimiento afecta la figura.	Comprende parcialmente la relación, con algunas confusiones en efectos de movimientos.	No comprende cómo los movimientos modifican las figuras.
Creatividad en la aplicación de movimientos y construcción	Aplica movimientos y construye figuras con gran creatividad y originalidad.	Demuestra creatividad limitada, con ideas básicas y poco variadas.	No muestra creatividad o utiliza solo ideas muy simples y repetitivas.