

Rúbrica Analítica para Evaluar Aplicación de Ampliaciones, Reducciones, Traslaciones, Rotaciones, Patrones, Secuencias y Creación de Figuras 3D en Geometría

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en la aplicación de transformaciones geométricas, identificación y creación de patrones y secuencias, así como en la construcción de figuras tridimensionales. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Aplicación de Ampliaciones, Reducciones, Traslaciones, Rotaciones, Patrones, Secuencias y Creación de Figuras 3D en Geometría

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en la aplicación de transformaciones geométricas, identificación y creación de patrones y secuencias, así como en la construcción de figuras tridimensionales. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de ampliaciones y reducciones	Aplica ampliaciones y reducciones con precisión y explica claramente el proceso.	Aplica ampliaciones y reducciones correctamente con mínima ayuda.	Aplica ampliaciones o reducciones, pero con errores ocasionales o confusión.	No logra aplicar ampliaciones ni reducciones o la aplicación es incorrecta.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Aplicación de traslaciones	Realiza traslaciones exactas en dirección y distancia, demostrando comprensión completa.	Realiza traslaciones correctamente, aunque con leves imprecisiones.	Intenta realizar traslaciones pero con errores evidentes en dirección o distancia.	No identifica ni aplica correctamente el concepto de traslación.
Aplicación de rotaciones	Ejecuta rotaciones con exactitud en el ángulo y sentido indicados, explicando el procedimiento.	Realiza rotaciones correctamente con poca ayuda y pequeños errores.	Intenta rotar figuras pero con errores en sentido o ángulo.	No comprende ni aplica el concepto de rotación.
Identificación y creación de patrones	Reconoce y crea patrones complejos y variados con facilidad y precisión.	Identifica y crea patrones simples correctamente.	Reconoce algunos patrones pero presenta dificultades para crear nuevos.	No identifica ni crea patrones de manera adecuada.
Reconocimiento y seguimiento de secuencias	Analiza y continúa secuencias numéricas o geométricas con precisión y creatividad.	Continúa secuencias correctamente con poca ayuda.	Reconoce secuencias básicas pero tiene dificultades para continuarlas.	No reconoce ni continúa secuencias adecuadamente.
Construcción y representación de figuras 3D	Construye y representa figuras tridimensionales con precisión y detalles correctos.	Construye figuras 3D correctamente, aunque con algunos detalles imprecisos.	Construye figuras 3D básicas pero con errores notables en forma o proporciones.	No logra construir ni representar figuras tridimensionales adecuadamente.
Uso de vocabulario geométrico	Usa términos geométricos apropiados y con confianza durante la explicación de tareas.	Usa vocabulario geométrico básico correctamente la mayoría del tiempo.	Usa vocabulario geométrico limitado y a veces incorrecto.	No utiliza o usa incorrectamente el vocabulario geométrico.
Precisión y cuidado en la presentación	Presenta trabajos limpios, ordenados y con atención a detalles geométricos.	Presenta trabajos ordenados con pocos errores de presentación.	Presenta trabajos con desorden o descuido que dificulta la comprensión.	Presenta trabajos desordenados y sin cuidado, afectando la claridad.