

Rúbrica Analítica para la Evaluación de Ampliaciones, Reducciones, Traslaciones, Rotaciones, Patrones y Secuencias Geométricas, y Creación de Figuras 3D

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en tareas relacionadas con transformaciones geométricas, reconocimiento y creación de patrones y secuencias, así como en la construcción y comprensión de figuras tridimensionales. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Evaluación de Ampliaciones, Reducciones, Traslaciones, Rotaciones, Patrones y Secuencias Geométricas, y Creación de Figuras 3D

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en tareas relacionadas con transformaciones geométricas, reconocimiento y creación de patrones y secuencias, así como en la construcción y comprensión de figuras tridimensionales. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de ampliaciones y reducciones	Aplica ampliaciones y reducciones con precisión y explica claramente el efecto en las figuras.	Realiza ampliaciones y reducciones con pocos errores y entiende el concepto.	Aplica ampliaciones y reducciones de forma parcial o con varios errores.	No logra aplicar ni comprender ampliaciones ni reducciones.
Aplicación de traslaciones	Realiza traslaciones exactas siguiendo las instrucciones y mantiene la orientación correcta.	Ejecuta traslaciones con pequeños errores que no afectan la figura final.	Realiza traslaciones incompletas o con errores que alteran la figura.	No realiza correctamente traslaciones o no entiende el concepto.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Realización de rotaciones	Ejecuta rotaciones con precisión en el ángulo y sentido indicados, manteniendo la figura clara.	Realiza rotaciones con errores menores en ángulo o sentido.	Ejecuta rotaciones con errores significativos que afectan la figura.	No comprende ni realiza rotaciones correctamente.
Identificación de patrones geométricos	Reconoce y describe patrones geométricos complejos con detalles claros.	Identifica patrones básicos y los explica adecuadamente.	Reconoce algunos patrones pero con explicaciones limitadas.	No identifica ni reconoce patrones geométricos.
Construcción de secuencias geométricas	Construye secuencias geométricas siguiendo la lógica y con precisión.	Crea secuencias con pequeños errores en la lógica o ejecución.	Construye secuencias incompletas o parcialmente correctas.	No logra construir secuencias geométricas coherentes.
Creación de figuras 3D usando materiales o dibujos	Diseña figuras 3D precisas y bien estructuradas, demostrando comprensión espacial.	Construye figuras 3D con buena estructura aunque con detalles mejorables.	Realiza figuras 3D básicas con errores en proporción o estructura.	No logra crear figuras 3D o las realiza sin relación con la tarea.
Uso del vocabulario geométrico	Utiliza correctamente términos geométricos relacionados con las transformaciones y figuras.	Emplea términos geométricos de forma adecuada con pocas imprecisiones.	Usa vocabulario geométrico básico y a veces incorrecto.	No utiliza vocabulario geométrico o lo usa incorrectamente.
Organización y presentación del trabajo	Presenta el trabajo ordenado, limpio y fácil de entender, siguiendo instrucciones.	Trabajo organizado con algunos detalles que podrían mejorarse.	Presentación poco clara o desorganizada que dificulta la comprensión.	Trabajo desordenado, incompleto o difícil de entender.