

Rúbrica Analítica para Evaluar "Toys" en Inglés - Primaria (6-11 años)

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes en la identificación, pronunciación, vocabulario, comprensión y uso de palabras relacionadas con juguetes en inglés. Cada criterio se evalúa de manera individual para identificar áreas de fortaleza y mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "Toys" en Inglés - Primaria (6-11 años)

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes en la identificación, pronunciación, vocabulario, comprensión y uso de palabras relacionadas con juguetes en inglés. Cada criterio se evalúa de manera individual para identificar áreas de fortaleza y mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de vocabulario	Identifica correctamente y sin ayuda todos los nombres de juguetes presentados.	Identifica la mayoría (80-90%) de los nombres de juguetes con mínima ayuda.	Reconoce algunos (50-79%) nombres de juguetes, pero requiere apoyo frecuente.	Reconoce menos del 50% de los nombres de juguetes, con mucha dificultad.
Pronunciación	Pronuncia claramente y con precisión todas las palabras relacionadas con juguetes.	Pronuncia correctamente la mayoría de las palabras, con pocos errores.	Pronuncia algunas palabras correctamente, pero con errores frecuentes.	Pronuncia incorrectamente la mayoría de las palabras, dificultando la comprensión.
Comprensión auditiva	Comprende instrucciones y preguntas sobre juguetes sin dificultad.	Comprende la mayoría de las instrucciones y preguntas con poca ayuda.	Comprende algunas instrucciones básicas, pero necesita repetición o aclaraciones.	Dificultad para comprender instrucciones o preguntas básicas sobre juguetes.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso del vocabulario en oraciones	Forma oraciones completas y correctas usando vocabulario de juguetes.	Forma oraciones simples con vocabulario correcto, aunque con algunos errores.	Intenta formar oraciones, pero con errores que afectan el sentido.	No logra formar oraciones coherentes con el vocabulario aprendido.
Participación en actividades	Participa activamente y con entusiasmo en todas las actividades relacionadas con juguetes.	Participa en la mayoría de las actividades con interés.	Participa de forma limitada y sólo cuando se le solicita.	No participa o muestra desinterés en las actividades.
Memoria y repetición	Recuerda y repite sin errores el vocabulario y frases aprendidas sobre juguetes.	Recuerda la mayor parte del vocabulario y frases con pocos errores.	Recuerda algunas palabras o frases, pero olvida otras con frecuencia.	No recuerda el vocabulario ni las frases vistas durante la actividad.
Identificación visual	Relaciona correctamente todas las imágenes de juguetes con su nombre en inglés.	Relaciona correctamente la mayoría de las imágenes con sus nombres.	Relaciona algunas imágenes con sus nombres, pero con confusiones frecuentes.	No logra relacionar correctamente las imágenes con los nombres en inglés.
Trabajo en equipo	Colabora eficazmente con sus compañeros y ayuda en la tarea grupal sobre juguetes.	Colabora con sus compañeros aunque a veces necesita motivación.	Participa poco y rara vez colabora en el trabajo en equipo.	No colabora ni participa en actividades grupales relacionadas con el tema.