

Rúbrica Analítica para Evaluar Límites Personales y Respeto Mutuo en Competencias Ciudadanas

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Competencias Ciudadanas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento de los límites personales propios y de los demás, así como la habilidad para expresar la decisión de decir "no" y respetar dichos límites de manera respetuosa, fomentando relaciones sanas en estudiantes de educación primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Límites Personales y Respeto Mutuo en Competencias Ciudadanas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento de los límites personales propios y de los demás, así como la habilidad para expresar la decisión de decir "no" y respetar dichos límites de manera respetuosa, fomentando relaciones sanas en estudiantes de educación primaria (6-11 años).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconoce sus propios límites personales	Identifica claramente sus límites en diversas situaciones y los comunica con confianza.	Reconoce la mayoría de sus límites y puede expresarlos con cierta claridad.	Identifica algunos límites personales, pero le cuesta comunicarlos adecuadamente.	No reconoce sus límites personales o muestra dificultad para identificarlos.
Reconoce los límites personales de los demás	Muestra empatía y comprende con facilidad los límites de otras personas.	Reconoce la mayoría de los límites de los demás y respeta la mayoría de ellos.	Reconoce algunos límites ajenos, pero en ocasiones los ignora o no los entiende.	No reconoce ni respeta los límites personales de los demás.
Expresa la decisión de decir "no" de forma clara y respetuosa	Comunica su rechazo o negativa con palabras y tono respetuosos y apropiados.	Generalmente expresa su "no" de manera respetuosa, aunque a veces con dudas.	Expresa su negativa, pero con poca claridad o respeto en algunas ocasiones.	No expresa su decisión de decir "no" o lo hace de forma inapropiada.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Respeto el "no" y límites expresados por otros	Acepta y respeta siempre cuando otros dicen "no" o establecen límites.	Respeto la mayoría de las veces los límites y negativas de otros.	En ocasiones respeta los límites de otros, pero a veces los ignora.	No respeta los límites ni el "no" de los demás.
Fortalece relaciones sanas a través del respeto mutuo	Promueve activamente un ambiente de respeto y confianza en sus relaciones.	Contribuye a relaciones positivas respetando límites y opiniones.	Participa en relaciones, pero con dificultades para mantener respeto constante.	No contribuye a relaciones sanas ni respeta normas básicas de convivencia.
Usa lenguaje adecuado para comunicar límites y respeto	Utiliza un vocabulario y tono siempre apropiados que facilitan la comunicación.	Generalmente emplea un lenguaje adecuado para expresar límites y respeto.	En algunas ocasiones utiliza lenguaje poco claro o poco respetuoso.	Usa lenguaje inapropiado o agresivo al comunicar límites o respeto.
Muestra autocontrol ante situaciones que desafían sus límites	Mantiene la calma y controla sus emociones en situaciones difíciles con respeto.	Demuestra autocontrol en la mayoría de las situaciones que desafían sus límites.	A veces pierde control en situaciones que afectan sus límites personales.	No muestra autocontrol y reacciona de manera impulsiva o agresiva.
Reflexiona sobre la importancia de los límites y el respeto mutuo	Explica claramente por qué los límites y respeto son esenciales para convivir bien.	Reconoce la importancia de los límites y respeto, aunque con explicaciones básicas.	Entiende de forma limitada la importancia de los límites y respeto mutuo.	No comprende la relevancia de respetar límites personales y mutuos.