

Rúbrica Analítica para Evaluación: Célula, Nutrición y Salud

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Nutrición y salud | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la presentación en PowerPoint de al menos 20 minutos sobre la estructura, organización y fisiología de la célula animal, su relación con la teoría celular y la implementación de una actividad de retroalimentación. Dirigida a estudiantes universitarios, busca identificar fortalezas y áreas de mejora en la comprensión científica y habilidades comunicativas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación: Célula, Nutrición y Salud

Esta rúbrica evalúa la presentación en PowerPoint de al menos 20 minutos sobre la estructura, organización y fisiología de la célula animal, su relación con la teoría celular y la implementación de una actividad de retroalimentación. Dirigida a estudiantes universitarios, busca identificar fortalezas y áreas de mejora en la comprensión científica y habilidades comunicativas.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Explicación de la estructura celular	Describe detalladamente todas las partes de la célula animal con precisión científica y claridad.	Explica la mayoría de las partes celulares con buena precisión y claridad.	Describe algunas partes celulares pero con imprecisiones o falta de claridad.	Presenta información incompleta o incorrecta sobre la estructura celular.
Organización celular y su relación con la teoría celular	Relaciona explícitamente la organización celular con los postulados de la teoría celular, demostrando comprensión profunda.	Relaciona la organización celular con la teoría celular, aunque con ejemplos o explicaciones limitadas.	Muestra una relación superficial o incompleta entre organización celular y teoría celular.	No logra conectar la organización celular con la teoría celular o presenta información errónea.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Explicación de la fisiología celular	Explica con detalle y precisión los procesos fisiológicos celulares relevantes para nutrición y salud.	Describe los procesos fisiológicos con precisión aceptable pero con menor profundidad.	Presenta explicaciones básicas o con algunos errores sobre la fisiología celular.	No explica o presenta información incorrecta sobre la fisiología celular.
Uso de información científica actualizada	Incluye referencias científicas recientes y confiables que respaldan los contenidos presentados.	Utiliza referencias científicas adecuadas, aunque algunas pueden ser poco actuales.	Apoya la presentación con información científica limitada o parcialmente adecuada.	No incluye o utiliza información sin base científica o desactualizada.
Calidad y organización de la presentación PowerPoint	Presentación bien organizada, visualmente atractiva, coherente y con contenido equilibrado para 20 minutos.	Presentación organizada con buen diseño, aunque algunos elementos visuales o contenidos podrían mejorar.	Presentación con organización básica y diseño poco atractivo, duración cercana a la requerida.	Presentación desorganizada, con pocos elementos visuales y duración insuficiente o excesiva.
Claridad y fluidez en la exposición oral	Exposición clara, fluida y con buen ritmo, facilitando la comprensión de los contenidos.	Exposición clara en general, con algunas pausas o repeticiones.	Exposición poco fluida, con dificultades para comunicar algunas ideas.	Exposición confusa, poco clara o difícil de seguir.
Implementación de actividad de retroalimentación	Diseña y conduce una actividad interactiva que involucra y motiva a las compañeras eficazmente.	Realiza una actividad adecuada que promueve la participación de las compañeras.	Implementa una actividad con poca interacción o relevancia para las compañeras.	No realiza ninguna actividad de retroalimentación o es ineficaz.
Respuesta a preguntas y manejo de dudas	Responde con seguridad y profundidad a todas las preguntas, demostrando dominio del tema.	Responde adecuadamente a la mayoría de las preguntas, con algunas dudas menores.	Responde superficialmente o con dudas evidentes en algunas preguntas.	No responde o evita las preguntas, mostrando falta de comprensión.