

Rúbrica Analítica para Evaluar El Árbol de las Reglas y los Valores de Nuestro Salón

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Colaboración | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la participación y el compromiso de los estudiantes en la construcción colaborativa del Árbol de las Reglas y Valores, promoviendo la colaboración, el respeto a la diversidad, la inclusión y el cuidado del proyecto durante todo el proceso.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar El Árbol de las Reglas y los Valores de Nuestro Salón

Esta rúbrica evalúa la participación y el compromiso de los estudiantes en la construcción colaborativa del Árbol de las Reglas y Valores, promoviendo la colaboración, el respeto a la diversidad, la inclusión y el cuidado del proyecto durante todo el proceso.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Participación en la construcción del tronco y ramas (Paso 1)	Colabora activamente, aporta ideas y ayuda a pegar el tronco y ramas con entusiasmo.	Participa en la actividad, pegando el tronco y ramas con apoyo del grupo.	Muestra poco interés o no participa en la colocación del tronco y las ramas.
Dibujo y pegado de las raíces (familia) (Paso 2)	Realiza un dibujo claro y significativo de su familia y lo pega correctamente en la base del árbol.	Realiza un dibujo sencillo de su familia y lo pega en la base del árbol con algo de ayuda.	No realiza el dibujo o no lo pega en la base del árbol.
Agregado de hojas con reglas aprendidas (Paso 3)	Pega hojas con dibujos que reflejan claramente las reglas aprendidas y las explica con entusiasmo.	Pega hojas con dibujos relacionados a las reglas y puede explicar alguna de ellas.	No participa en el pegado de hojas o no relaciona sus dibujos con las reglas.
Agregado de frutos con valores (Paso 4)	Pega frutos coloridos con dibujos que representan valores y puede nombrarlos y explicar su importancia.	Pega frutos con dibujos de valores y reconoce algunos de ellos.	No pega frutos o no logra relacionar sus dibujos con los valores discutidos.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Cuidado y revisión semanal del árbol (Paso 5)	Participa activamente en las asambleas, cuenta hojas y frutos y propone ideas para cuidar el árbol.	Participa en la revisión y cuenta hojas y frutos con apoyo del docente o compañeros.	No participa o muestra desinterés en las actividades de cuidado y revisión del árbol.
Presentación del árbol a las familias (Paso 6)	Explica claramente qué hoja o fruto pegó y por qué, mostrando confianza y respeto.	Explica de forma sencilla qué hoja o fruto pegó, con algo de apoyo.	No participa en la presentación o no puede explicar su aportación.
Respeto a la diversidad y valoración de las diferencias (DEI)	Demuestra respeto y reconoce las diferentes familias, culturas y opiniones al hacer su dibujo y participar.	Muestra respeto general hacia las diferencias, aunque necesita apoyo para valorar todas las perspectivas.	No respeta o ignora las diferencias culturales o familiares en el proyecto.
Inclusión y trabajo colaborativo	Invita y ayuda a todos los compañeros a participar, asegurando que nadie quede excluido.	Participa con el grupo y acepta la colaboración de otros, aunque no siempre fomenta la inclusión.	Trabaja de forma aislada o excluye a compañeros en la actividad.