

Rúbrica Analítica para Evaluar Obra Gruesa en Ingeniería Civil

Rúbrica Analítica | Ingeniería | Ingeniería civil | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el reconocimiento de jerarquías y funciones del personal de obra, así como la elaboración de cartillas de control de procesos constructivos en obras preliminares y obra gruesa, considerando planos, especificaciones técnicas y documentos del proyecto. Está diseñada para estudiantes universitarios y busca identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio de evaluación.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Obra Gruesa en Ingeniería Civil

Esta rúbrica evalúa el reconocimiento de jerarquías y funciones del personal de obra, así como la elaboración de cartillas de control de procesos constructivos en obras preliminares y obra gruesa, considerando planos, especificaciones técnicas y documentos del proyecto. Está diseñada para estudiantes universitarios y busca identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio de evaluación.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Identificación clara y completa de jerarquías del personal de obra	Reconoce todas las jerarquías y roles con detalle y precisión, mostrando comprensión profunda.	Reconoce la mayoría de jerarquías y funciones, con algunas omisiones menores.	Identifica jerarquías y funciones básicas, pero con confusiones o falta de claridad.	No reconoce adecuadamente las jerarquías ni funciones del personal de obra.
2. Comprensión de funciones específicas de cada rol en el proyecto	Describe con exactitud y claridad las funciones de cada miembro del personal en obra.	Describe funciones principales, con algunas imprecisiones o falta de detalle.	Conoce funciones generales pero presenta errores o confusión en algunas.	No comprende ni describe adecuadamente las funciones del personal.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
3. Elaboración de cartillas de control conforme a planos y especificaciones	Elabora cartillas completas, detalladas y conformes a todos los documentos técnicos.	Elabora cartillas con la mayoría de detalles técnicos, con pequeñas omisiones.	Cartillas con información básica, pero incompletas o con errores técnicos.	No elabora cartillas o las presenta con información insuficiente o errónea.
4. Incorporación de procesos constructivos en obras preliminares y obra gruesa	Incluye todos los procesos constructivos relevantes y secuenciales correctamente.	Incluye los procesos principales, aunque con secuencia o detalles imperfectos.	Describe algunos procesos constructivos, pero faltan elementos importantes.	No identifica ni incluye adecuadamente los procesos constructivos.
5. Uso adecuado y coherente de documentos del proyecto en la elaboración	Utiliza correctamente planos, especificaciones y documentos para sustentar el control.	Usa la mayoría de documentos adecuadamente, con algunas inconsistencias.	Usa documentos de forma limitada o con errores que afectan la calidad.	No utiliza o ignora los documentos del proyecto en la elaboración.
6. Claridad y organización en la presentación de las cartillas de control	Cartillas presentadas con excelente organización, claridad visual y fácil comprensión.	Cartillas organizadas y claras, con leves dificultades de interpretación.	Cartillas con organización deficiente o falta de claridad en algunos apartados.	Cartillas desorganizadas, confusas o difíciles de interpretar.
7. Aplicación de normas y especificaciones técnicas en el control de obra	Aplica todas las normas y especificaciones técnicas pertinentes correctamente.	Aplica la mayoría de normas y especificaciones, con algunas imprecisiones.	Aplica pocas normas o con errores significativos que afectan el control.	No aplica normas ni especificaciones técnicas en la cartilla.
8. Identificación y propuesta de soluciones ante posibles desviaciones en obra	Detecta desviaciones con precisión y propone soluciones viables y fundamentadas.	Identifica desviaciones principales y sugiere soluciones adecuadas.	Reconoce algunas desviaciones pero con propuestas poco claras o incompletas.	No identifica desviaciones ni propone soluciones.