

# Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades en Inglés (6-11 años)

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 5 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la comprensión lectora, expresión escrita, comprensión oral y expresión oral en estudiantes de primaria. Incluye criterios específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora, contemplando aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades en Inglés (6-11 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la comprensión lectora, expresión escrita, comprensión oral y expresión oral en estudiantes de primaria. Incluye criterios específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora, contemplando aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

| Criterios                                                                                                    | Excelente                                                                                                    | Sobresaliente                                                                       | Bueno                                                                               | Aceptable                                                                    | Bajo                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Comprensión Lectora</b><br>Capacidad para entender el contenido y responder preguntas relacionadas.       | Responde correctamente todas las preguntas con detalles precisos y demuestra comprensión profunda del texto. | Responde correctamente la mayoría de las preguntas con buena comprensión del texto. | Responde preguntas básicas correctamente, mostrando comprensión general del texto.  | Responde algunas preguntas, pero con comprensión limitada o parcial.         | No logra responder preguntas o muestra falta de comprensión del texto.              |
| <b>Expresión Escrita</b><br>Claridad, coherencia y uso adecuado del vocabulario y gramática en la escritura. | Escribe textos claros, coherentes, con vocabulario variado y gramática correcta.                             | Escribe textos coherentes con pocos errores gramaticales y vocabulario adecuado.    | Escribe textos comprensibles con algunos errores de gramática y vocabulario básico. | Escribe textos con dificultades en coherencia y varios errores gramaticales. | Escribe textos incomprensibles o con errores frecuentes que impiden la comprensión. |

| <b>Criterios</b>                                                                                                 | <b>Excelente</b>                                                                                             | <b>Sobresaliente</b>                                                        | <b>Bueno</b>                                                                                 | <b>Aceptable</b>                                                                                     | <b>Bajo</b>                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Comprensión Oral</b><br>Capacidad para entender instrucciones, preguntas y mensajes orales simples.           | Entiende instrucciones y preguntas complejas sin dificultad y responde adecuadamente.                        | Entiende instrucciones y preguntas comunes con poca dificultad.             | Entiende instrucciones simples y responde de manera básica.                                  | Entiende parcialmente instrucciones orales y necesita repetición frecuente.                          | No entiende instrucciones orales básicas y no responde adecuadamente.       |
| <b>Expresión Oral</b><br>Claridad al hablar, pronunciación y uso adecuado del vocabulario.                       | Habla con claridad, buena pronunciación y usa vocabulario variado con fluidez.                               | Habla claramente con buena pronunciación y vocabulario adecuado.            | Habla de forma comprensible con pronunciación aceptable y vocabulario básico.                | Habla con dificultades de pronunciación y vocabulario limitado.                                      | No logra comunicarse oralmente o su pronunciación dificulta la comprensión. |
| <b>Participación y Actitud</b><br>Interés, esfuerzo y colaboración en actividades en inglés.                     | Participa activamente, muestra entusiasmo y ayuda a sus compañeros.                                          | Participa regularmente y muestra actitud positiva hacia las actividades.    | Participa cuando se le solicita y mantiene una actitud adecuada.                             | Participa de forma limitada y muestra poco interés.                                                  | No participa y muestra actitud negativa hacia el aprendizaje.               |
| <b>Adaptación a Diversidad (DEI)</b><br>Respeto y valoración de diferencias culturales y estilos de aprendizaje. | Demuestra respeto y comprensión hacia todas las culturas y estilos de aprendizaje, promoviendo la inclusión. | Muestra respeto hacia la diversidad y acepta diferentes formas de aprender. | Muestra respeto básico hacia la diversidad, aunque con poca iniciativa para incluir a otros. | Tiene dificultades para respetar o entender algunas diferencias culturales o estilos de aprendizaje. | No respeta la diversidad o excluye a compañeros por sus diferencias.        |

| Criterios                                                                                                               | Excelente                                                                                              | Sobresaliente                                                             | Bueno                                                                  | Aceptable                                                                            | Bajo                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uso de Recursos Visuales y Tecnológicos</b><br>Incorpora imágenes, dibujos o tecnología para apoyar la comunicación. | Utiliza de forma creativa y efectiva recursos visuales y tecnológicos para enriquecer su comunicación. | Usa adecuadamente recursos visuales y tecnológicos que apoyan su mensaje. | Usa algunos recursos visuales o tecnológicos, aunque con limitaciones. | Usa recursos de forma mínima o poco efectiva para apoyar la comunicación.            | No utiliza recursos visuales o tecnológicos en sus presentaciones o tareas.       |
| <b>Autonomía en el Aprendizaje</b><br>Capacidad para realizar tareas y practicar inglés con mínima ayuda.               | Trabaja de forma independiente y busca oportunidades para practicar inglés fuera del aula.             | Realiza tareas con poca ayuda y demuestra interés en practicar inglés.    | Completa tareas con ayuda y practica inglés de forma limitada.         | Necesita asistencia constante para realizar tareas y poca iniciativa para practicar. | No muestra autonomía y depende totalmente del docente para completar actividades. |