

Rúbrica Analítica para Evaluar la Tabulación de Resultados del Diagnóstico

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de educación técnica/tecnológica para realizar la tabulación de los resultados de un diagnóstico de manera clara y organizada. Se evalúan criterios específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora en el proceso de tabulación.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Tabulación de Resultados del Diagnóstico

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de educación técnica/tecnológica para realizar la tabulación de los resultados de un diagnóstico de manera clara y organizada. Se evalúan criterios específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora en el proceso de tabulación.

Criterios / Niveles	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad en la presentación de datos	Presenta los datos de forma muy clara y comprensible, facilitando la lectura inmediata.	Datos claros con mínimas dudas en la interpretación.	Presenta los datos con cierta claridad, aunque algunos puntos pueden generar confusión.	Los datos son poco claros y requieren esfuerzo para entenderlos.	Los datos están presentados de manera confusa o desorganizada, impidiendo su comprensión.
Organización y estructura de la tabla	La tabla está perfectamente organizada, con encabezados y categorías precisas y coherentes.	Buena organización general, con pequeños detalles mejorables en encabezados o categorías.	Organización adecuada, aunque con algunos errores en la estructura o clasificación.	Organización deficiente que dificulta la interpretación de la información.	La tabla carece de organización lógica y es difícil de interpretar.

Criterios / Niveles	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Exactitud en la transcripción de los datos	Los datos son transcritos sin errores ni omisiones.	Muy pocos errores menores que no afectan la interpretación.	Algunos errores que pueden generar dudas en la interpretación.	Errores frecuentes que afectan la confiabilidad de los resultados.	Numerosos errores que invalidan la tabulación.
Uso adecuado de categorías o variables	Selecciona y utiliza correctamente todas las categorías o variables relevantes.	Utiliza adecuadamente la mayoría de categorías con mínimas omisiones.	Uso aceptable de categorías, aunque algunas importantes son omitidas o mal empleadas.	Uso limitado y poco adecuado de categorías que afecta la comprensión.	No utiliza categorías relevantes o las emplea incorrectamente.
Presentación de totales y subtotales	Incluye totales y subtotales claros y correctos que facilitan el análisis.	Presenta totales con pequeños errores o ausencias en subtotales.	Totales presentes pero con errores que afectan su utilidad.	Presenta totales incompletos o incorrectos que dificultan el análisis.	No presenta totales ni subtotales, impidiendo una visión global.
Consistencia en el formato y estilo	Formato uniforme y profesional en toda la tabla.	Formato mayormente consistente con pequeñas inconsistencias.	Formato algo inconsistente que puede generar distracción.	Formato muy inconsistente y poco profesional.	Formato desorganizado y caótico.
Interpretación básica de los datos tabulados	Incluye una interpretación clara y correcta que refleja la información tabulada.	Interpretación adecuada con pequeñas imprecisiones.	Interpretación básica pero correcta, aunque limitada.	Interpretación poco clara o con errores significativos.	No presenta interpretación o la presentada es incorrecta.
Uso de herramientas o software para la tabulación	Utiliza herramientas o software de forma eficiente y adecuada para tabular.	Uso correcto de herramientas con pocas dificultades.	Uso básico de herramientas, aunque con errores o limitaciones.	Uso limitado o incorrecto de herramientas que afecta la calidad.	No utiliza herramientas o su uso es inapropiado.