

Rúbrica para Autoevaluación y Coevaluación:

Comprensión Lectora de Textos Narrativos - Secuencia Narrativa

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Sociales y Humanas | Literatura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes universitarios evalúen su comprensión y la de sus compañeros sobre la secuencia narrativa en textos literarios. Incluye criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI) para asegurar una valoración respetuosa y justa.

Rúbrica

Rúbrica para Autoevaluación y Coevaluación:

Comprensión Lectora de Textos Narrativos - Secuencia Narrativa

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes universitarios evalúen su comprensión y la de sus compañeros sobre la secuencia narrativa en textos literarios. Incluye criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI) para asegurar una valoración respetuosa y justa.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Identificación clara de la secuencia narrativa	Reconoce y describe correctamente todos los elementos claves de la secuencia narrativa (inicio, desarrollo, clímax, desenlace) con precisión.	Presenta confusión o falta elementos importantes de la secuencia narrativa, dificultando la comprensión del texto.	
Interpretación del sentido y coherencia de la secuencia	Analiza la secuencia de forma lógica y coherente, mostrando comprensión profunda del desarrollo narrativo.	Realiza interpretaciones superficiales o incoherentes que no reflejan la estructura del texto.	
Uso adecuado de vocabulario literario para describir la secuencia	Emplea términos literarios apropiados y variados para explicar la secuencia narrativa con claridad y precisión.	Utiliza vocabulario impreciso, limitado o incorrecto que dificulta la explicación.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Reconocimiento de la diversidad cultural en el texto narrativo	Identifica y valora elementos culturales diversos presentes en la narrativa, respetando su contexto y significado.	Ignora o malinterpreta aspectos culturales, mostrando falta de sensibilidad o comprensión del contexto.	
Inclusión y respeto en los comentarios durante la coevaluación	Proporciona retroalimentación respetuosa, constructiva y libre de prejuicios, promoviendo una comunicación inclusiva.	Los comentarios son poco respetuosos, poco constructivos o excluyentes, afectando el ambiente colaborativo.	
Capacidad para identificar múltiples perspectivas narrativas	Reconoce y explica diferentes puntos de vista o voces narrativas presentes en el texto.	No logra distinguir las perspectivas narrativas o presenta una visión unidimensional.	
Claridad y organización en la expresión escrita de la evaluación	Redacta evaluaciones claras, bien organizadas y coherentes, facilitando la comprensión del análisis.	Presenta evaluaciones desorganizadas, confusas o con errores que dificultan la comprensión.	
Reflexión crítica sobre el propio proceso de comprensión y evaluación	Demuestra pensamiento crítico al identificar fortalezas y áreas de mejora en su propia comprensión y evaluación.	Carece de reflexión o muestra dificultad para reconocer sus propias limitaciones o avances.	