

Rúbrica Analítica para Evaluar Cuerpos Geométricos: La Esfera

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de conceptos relacionados con la esfera en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran aspectos conceptuales, habilidades de representación, resolución de problemas, comunicación y consideraciones de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Cuerpos Geométricos: La Esfera

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de conceptos relacionados con la esfera en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran aspectos conceptuales, habilidades de representación, resolución de problemas, comunicación y consideraciones de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del concepto de esfera	Demuestra una comprensión completa y precisa de la definición y propiedades de la esfera, incluyendo volumen y área superficial.	Comprende correctamente la mayoría de las propiedades básicas de la esfera con mínimos errores.	Muestra comprensión parcial del concepto, con algunas confusiones sobre propiedades o fórmulas.	No comprende el concepto básico de la esfera ni sus propiedades fundamentales.
Representación gráfica y modelado	Realiza representaciones gráficas claras y precisas de la esfera, usando modelos tridimensionales cuando es necesario.	Representa la esfera correctamente, aunque con detalles gráficos menos precisos o modelos incompletos.	Representación gráfica básica pero con errores o falta de claridad en el modelado.	No logra representar la esfera ni construir modelos relacionados.
Aplicación de fórmulas para cálculo	Aplica correctamente las fórmulas para calcular volumen y área superficial en problemas variados y complejos.	Aplica correctamente las fórmulas en problemas estándar con pocos errores.	Aplica fórmulas con errores o con falta de comprensión en algunos pasos del cálculo.	No aplica las fórmulas o las aplica incorrectamente sin comprensión.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Resolución de problemas	Resuelve problemas relacionados con la esfera de manera lógica, detallada y con resultados correctos.	Resuelve problemas con lógica adecuada pero con pequeños errores en el razonamiento o resultados.	Resuelve problemas parcialmente, con dificultades para completar el proceso o con errores significativos.	No logra resolver problemas relacionados con la esfera.
Comunicación matemática	Utiliza lenguaje matemático claro, preciso y adecuado para explicar conceptos y soluciones.	Comunica ideas matemáticas adecuadamente, aunque con algunas imprecisiones o falta de detalle.	La comunicación matemática es básica y a veces confusa o incompleta.	No comunica ideas matemáticas de manera comprensible.
Participación y colaboración	Participa activamente y contribuye de manera positiva en actividades grupales respetando opiniones diversas.	Participa en actividades grupales con aportes adecuados y respeto hacia otros.	Participa de forma limitada y ocasionalmente muestra dificultades para colaborar.	No participa ni colabora en actividades grupales.
Atención a la diversidad	Demuestra respeto y consideración por las diferencias culturales, lingüísticas y cognitivas durante el trabajo.	Reconoce y respeta la diversidad en el aula, aunque con apoyo ocasional.	Presenta dificultades para comprender o respetar la diversidad en algunas situaciones.	No muestra respeto ni consideración por la diversidad en el aula.
Inclusión y equidad en el aprendizaje	Promueve un ambiente inclusivo, asegurando que todos los compañeros tengan acceso y participación equitativa.	Muestra comportamiento inclusivo y equitativo en la mayoría de las actividades.	Reconoce la importancia de la inclusión pero no siempre actúa en consecuencia.	No considera la inclusión ni la equidad en sus interacciones o trabajo.