

Rúbrica Analítica para Evaluar Cinemática en Ciencias Físicas

Rúbrica Analítica | Ciencias Exactas y Naturales | Ciencias Físicas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante universitario para identificar correctamente cantidades cinemáticas como rapidez, velocidad y aceleración. Se evalúan criterios específicos para ofrecer una visión detallada de las fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Cinemática en Ciencias Físicas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante universitario para identificar correctamente cantidades cinemáticas como rapidez, velocidad y aceleración. Se evalúan criterios específicos para ofrecer una visión detallada de las fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de rapidez	Identifica correctamente la rapidez en todos los ejercicios sin error alguno.	Identifica la rapidez correctamente en la mayoría de los casos con mínimas confusiones.	Reconoce la rapidez pero con errores frecuentes o confusión con otros conceptos.	No identifica la rapidez o la confunde completamente con otras cantidades.
Identificación de velocidad	Determina la velocidad correctamente, incluyendo dirección y sentido, en todos los casos.	Determina la velocidad adecuadamente en la mayoría de los ejercicios, con leves imprecisiones.	Reconoce la velocidad pero omite aspectos importantes como dirección o sentido.	No logra identificar la velocidad o presenta confusión total con rapidez u otras magnitudes.
Identificación de aceleración	Identifica y calcula correctamente la aceleración con precisión en todos los ejemplos.	Identifica la aceleración adecuadamente, con algunos errores menores en cálculos o conceptos.	Reconoce la aceleración pero comete errores importantes en su cálculo o interpretación.	No identifica la aceleración o aplica conceptos erróneos en su análisis.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Diferenciación entre magnitudes escalares y vectoriales	Distingue claramente entre cantidades escalares y vectoriales en todos los casos presentados.	Reconoce la diferencia en la mayoría de los ejercicios, con leves confusiones.	Reconoce la diferencia pero con errores frecuentes o falta de claridad.	No distingue entre magnitudes escalares y vectoriales.
Aplicación correcta de unidades físicas	Usa las unidades correspondientes correctamente y consistentemente en todos los problemas.	Generalmente usa las unidades adecuadas, con pocas equivocaciones.	Usa unidades, pero con errores frecuentes o inconsistencias.	No utiliza las unidades correctas o las omite constantemente.
Interpretación gráfica de movimientos	Interpreta con precisión gráficos de rapidez, velocidad y aceleración en todos los casos.	Interpreta correctamente la mayoría de los gráficos, con algunos errores menores.	Interpreta gráficos de forma parcial o con confusión entre diferentes magnitudes.	No interpreta los gráficos o interpreta de forma errónea las cantidades cinemáticas.
Claridad y precisión en la explicación escrita	Explica con claridad y precisión los conceptos y resultados relacionados con las cantidades cinemáticas.	Explica adecuadamente, aunque con algunas imprecisiones o falta de detalle.	La explicación es confusa o incompleta, dificultando la comprensión.	No explica o presenta explicaciones incorrectas.
Resolución de problemas prácticos	Resuelve problemas aplicando correctamente las fórmulas y conceptos cinemáticos en todos los casos.	Resuelve la mayoría de problemas correctamente, con errores menores.	Resuelve algunos problemas, pero con errores frecuentes o aplicación incorrecta de conceptos.	No resuelve problemas o aplica incorrectamente los conceptos básicos.