

Rúbrica Analítica para Evaluar la Operación de Geometría en Educación Primaria

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de conceptos geométricos básicos en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos matemáticos, habilidades de razonamiento, presentación y participación, considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión para garantizar un ambiente de aprendizaje justo y accesible para todos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Operación de Geometría en Educación Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de conceptos geométricos básicos en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos matemáticos, habilidades de razonamiento, presentación y participación, considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión para garantizar un ambiente de aprendizaje justo y accesible para todos.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de Figuras Geométricas	Identifica y nombra correctamente todas las figuras geométricas dadas, demostrando comprensión clara.	Identifica la mayoría de las figuras con pocos errores en el nombramiento.	Reconoce algunas figuras pero con confusión en nombres o formas.	No logra identificar ni nombrar las figuras geométricas presentadas.
Uso Correcto de Propiedades Geométricas	Aplica correctamente propiedades básicas (lados, ángulos) en todas las figuras.	Aplica propiedades en la mayoría de las figuras con pequeños errores.	Aplica propiedades de forma limitada o con errores frecuentes.	No aplica correctamente las propiedades geométricas.
Resolución de Problemas Geométricos	Resuelve problemas con precisión y explica el razonamiento geométrico claramente.	Resuelve problemas con algunos errores, explicación clara en la mayoría.	Resuelve problemas simples pero con dificultades en el razonamiento.	No logra resolver problemas geométricos planteados.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Presentación y Organización	Presenta el trabajo ordenado, limpio y fácil de entender.	Presenta el trabajo con buena organización y legibilidad, pero con pequeños descuidos.	Presenta el trabajo desorganizado o poco claro en varias partes.	Presenta trabajo desordenado y difícil de comprender.
Participación y Colaboración	Participa activamente y colabora respetuosamente con compañeros y docente.	Participa y colabora en la mayoría de actividades, con actitud positiva.	Participa ocasionalmente y requiere motivación para colaborar.	No participa ni colabora con el grupo durante la actividad.
Atención a la Diversidad de Aprendizaje	Utiliza estrategias propias para aprender y adapta su trabajo según sus necesidades.	Reconoce y aplica algunas estrategias para facilitar su aprendizaje.	Identifica dificultades pero necesita apoyo para adaptar su trabajo.	No reconoce ni intenta estrategias para facilitar su aprendizaje.
Respeto a la Equidad e Inclusión	Demuestra respeto y valoración hacia las ideas y diferencias de todos los compañeros.	Generalmente muestra respeto y acepta las diferencias en el grupo.	En ocasiones muestra dificultad para aceptar las diferencias o ideas distintas.	No muestra respeto ni acepta la diversidad de sus compañeros.
Uso de Lenguaje Matemático Adecuado	Usa términos geométricos correctamente y comunica ideas con claridad.	Usa términos matemáticos con pocas imprecisiones.	Utiliza términos geométricos de forma limitada o con errores frecuentes.	No usa el lenguaje matemático adecuado para comunicar su trabajo.