

Rúbrica Holística para Evaluar el Cálculo e Interpretación de Límite de Funciones

Rúbrica Holística | Ciencias Exactas y Naturales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño integral de estudiantes universitarios en el cálculo y la interpretación del comportamiento de funciones a través de límites. Se consideran aspectos clave que reflejan tanto la precisión matemática como la comprensión conceptual y la capacidad de análisis.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar el Cálculo e Interpretación de Límite de Funciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño integral de estudiantes universitarios en el cálculo y la interpretación del comportamiento de funciones a través de límites. Se consideran aspectos clave que reflejan tanto la precisión matemática como la comprensión conceptual y la capacidad de análisis.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Precisión en el cálculo del límite	El límite se calcula correctamente aplicando métodos adecuados y sin errores.	
Interpretación del comportamiento de la función	Describe acertadamente cómo el límite refleja el comportamiento de la función cerca del punto dado.	
Uso correcto de notación matemática	Emplea la notación estándar y formal del cálculo de límites de manera clara y consistente.	
Aplicación de propiedades y teoremas	Utiliza correctamente propiedades o teoremas relevantes para justificar el cálculo del límite.	
Identificación de límites no existentes o infinitos	Reconoce y explica adecuadamente casos donde el límite no existe o tiende a infinito.	
Claridad y organización de la explicación	Presenta el procedimiento y la interpretación de forma lógica, coherente y comprensible.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Interpretación gráfica relacionada al límite	Relaciona correctamente el valor del límite con el comportamiento gráfico de la función.	
Capacidad de análisis crítico	Realiza observaciones o conclusiones relevantes sobre el significado del límite en contextos matemáticos.	