

Rúbrica Analítica para Proyecto: Basurero Individual

Colgante

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 5 niveles

Descripción

Evaluación del desempeño en la elaboración y entrega del basurero colgante, considerando el trabajo en clase, responsabilidad, uso de técnicas y materiales, y evaluación crítica según criterios técnicos, estéticos y de seguridad.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Proyecto: Basurero Individual

Colgante

Evaluación del desempeño en la elaboración y entrega del basurero colgante, considerando el trabajo en clase, responsabilidad, uso de técnicas y materiales, y evaluación crítica según criterios técnicos, estéticos y de seguridad.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Trabajo durante las clases	Participa activamente en todas las sesiones, demuestra concentración y colabora con compañeros.	Participa en la mayoría de las sesiones con buena actitud y atención.	Participa de forma regular, con algunas distracciones o falta de enfoque.	Participa ocasionalmente y muestra distracción frecuente.	No participa ni se involucra en las actividades durante la clase.
Responsabilidad en traer materiales	Trae todos los materiales completos y en buen estado en todas las fechas establecidas.	Trae casi todos los materiales requeridos a tiempo, con mínima falta.	Trae la mayoría de los materiales, pero con algunas demoras o faltantes.	Trae pocos materiales o con retraso frecuente.	No trae los materiales necesarios para el proyecto.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Entrega del basurero en fecha establecida	Entrega el basurero terminado y funcional en la fecha acordada sin excepciones.	Entrega el basurero casi completo en la fecha establecida con mínimos detalles pendientes.	Entrega el basurero con retraso pequeño o con algunos aspectos incompletos.	Entrega el basurero muy retrasado o con gran cantidad de aspectos sin terminar.	No entrega el basurero o no cumple con el proyecto.
Dominio en técnicas de medición y corte	Utiliza con precisión y seguridad las técnicas para medir y cortar materiales.	Aplica correctamente la mayoría de las técnicas con mínima ayuda.	Aplica las técnicas básicas con algunas imprecisiones o errores menores.	Aplica técnicas con poca precisión y requiere supervisión constante.	No aplica adecuadamente las técnicas de medición y corte.
Uso adecuado y selección de materiales	Selecciona y utiliza materiales variados y apropiados para el basurero, optimizando recursos.	Utiliza materiales adecuados y suficientes para la construcción del basurero.	Usa algunos materiales adecuados, pero con limitaciones o desperdicio.	Usa materiales inapropiados o en cantidad insuficiente para el proyecto.	No selecciona ni utiliza materiales adecuados para el proyecto.
Calidad estética y acabado	El basurero presenta acabados limpios, bien pintados y estéticamente agradables.	El proyecto tiene buen acabado con algunos detalles menores en pintura o ensamblaje.	Acabados aceptables aunque con imperfecciones visibles en pintura o unión.	Acabados poco cuidados que afectan la presentación del basurero.	Acabado deficiente, sin cuidado en pintura ni ensamblaje.
Evaluación y corrección del producto	Identifica con claridad aspectos de mejora y realiza correcciones efectivas tras evaluación.	Reconoce aspectos a mejorar y corrige algunos con ayuda.	Identifica pocas mejoras y corrige de forma limitada.	Reconoce dificultades pero no realiza correcciones adecuadas.	No evalúa ni corrige el producto tras la revisión.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Seguridad en el manejo de herramientas y materiales	Usa todas las herramientas y materiales con completa seguridad y cuidado, respetando normas.	Maneja con seguridad la mayoría de las herramientas, con supervisión mínima.	Usa herramientas con precaución, pero requiere recordatorios sobre seguridad.	Muestra descuidos frecuentes en el manejo de herramientas y materiales.	No cumple con las normas básicas de seguridad en el uso de herramientas.