

Rúbrica Escalar para Evaluación de Mantenimiento de Motores y Generadores Eléctricos

Rúbrica Escalar | Ingeniería | Ingeniería industrial | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y la asociación de las características, componentes y principios físicos de transformadores eléctricos en equipos fijos, conforme a los objetivos de aprendizaje planteados para estudiantes de educación técnica/tecnológica en Ingeniería Industrial.

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluación de Mantenimiento de Motores y Generadores Eléctricos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y la asociación de las características, componentes y principios físicos de transformadores eléctricos en equipos fijos, conforme a los objetivos de aprendizaje planteados para estudiantes de educación técnica/tecnológica en Ingeniería Industrial.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de componentes	Excelente (90%+): Identifica correctamente todos los componentes principales y secundarios del transformador. Bueno (80%+): Identifica la mayoría de los componentes principales con leves omisiones. Aceptable (50%+): Reconoce algunos componentes, pero con errores o confusiones. Pobre (<50%): Identificación incorrecta o muy limitada de componentes.	0 - 100
Descripción de características técnicas	Excelente (90%+): Describe con precisión las características técnicas relevantes según el manual del fabricante. Bueno (80%+): Describe adecuadamente las características técnicas con pequeñas imprecisiones. Aceptable (50%+): Describe algunas características técnicas, con errores o información incompleta. Pobre (<50%): Descripción insuficiente o incorrecta de las características técnicas.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Asociación de principios físicos	Excelente (90%+): Asocia correctamente los principios físicos fundamentales con el funcionamiento del transformador. Bueno (80%+): Asocia la mayoría de los principios físicos con pequeños errores. Aceptable (50%+): Asociación parcial o confusa de principios físicos con el funcionamiento. Pobre (<50%): No logra relacionar los principios físicos con el funcionamiento.	0 - 100
Interpretación de diagramas y esquemas	Excelente (90%+): Interpreta correctamente todos los diagramas y esquemas técnicos asociados. Bueno (80%+): Interpreta la mayoría de los diagramas con leves errores. Aceptable (50%+): Interpretación parcial o con confusiones en algunos diagramas. Pobre (<50%): No interpreta o interpreta incorrectamente los diagramas.	0 - 100
Aplicación de manual técnico	Excelente (90%+): Utiliza correctamente la información técnica del manual para responder o ejecutar tareas. Bueno (80%+): Usa adecuadamente la información del manual con pequeños errores. Aceptable (50%+): Usa parcialmente la información del manual con dificultades. Pobre (<50%): No utiliza o utiliza incorrectamente la información del manual.	0 - 100
Comunicación técnica	Excelente (90%+): Explica claramente y con terminología técnica adecuada las características y funcionamiento. Bueno (80%+): Explica con claridad y terminología adecuada, con leves imprecisiones. Aceptable (50%+): Explicación poco clara o con uso inadecuado de terminología técnica. Pobre (<50%): Explicación confusa o incorrecta sin uso de terminología técnica.	0 - 100
Identificación de funciones en equipos fijos	Excelente (90%+): Identifica correctamente el rol y función del transformador en sistemas de equipos fijos. Bueno (80%+): Identifica la función con algunas imprecisiones. Aceptable (50%+): Reconoce la función de forma parcial o con errores. Pobre (<50%): No identifica adecuadamente la función en equipos fijos.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Precisión en respuestas técnicas	Excelente (90%+): Responde con precisión y fundamentación técnica completa. Bueno (80%+): Responde con precisión aceptable y fundamentación adecuada. Aceptable (50%+): Respuestas con falta de precisión o fundamentación incompleta. Pobre (<50%): Respuestas imprecisas o sin fundamentación técnica.	0 - 100