

Rúbrica Analítica para Evaluar Conociendo la Historia del 15 de Septiembre

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proyecto de Ética y Valores enfocado en conocer y difundir la historia y tradiciones del 15 de septiembre en México. Se valoran habilidades de investigación, diseño, comunicación y respeto a la diversidad cultural en estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conociendo la Historia del 15 de Septiembre

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proyecto de Ética y Valores enfocado en conocer y difundir la historia y tradiciones del 15 de septiembre en México. Se valoran habilidades de investigación, diseño, comunicación y respeto a la diversidad cultural en estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación del motivo de la celebración del 15 de septiembre	Explica claramente y con detalle el motivo de la celebración, demostrando comprensión profunda.	Explica el motivo de la celebración con información correcta y adecuada.	Muestra una comprensión básica pero incompleta del motivo de la celebración.	No identifica correctamente el motivo de la celebración o tiene información errónea.
Diseño de preguntas para entrevistas	Diseña preguntas claras, relevantes y variadas que facilitan obtener información completa.	Diseña preguntas claras y relevantes, aunque con poca variedad.	Diseña preguntas poco claras o limitadas, que dificultan obtener información completa.	No diseña preguntas o las preguntas no son adecuadas para la entrevista.
Aplicación de entrevistas a personas de la comunidad	Realiza las entrevistas con respeto, escucha activa y recopila la información completa.	Realiza la entrevista con respeto y obtiene información suficiente.	Realiza la entrevista con poca atención o incompleta.	No realiza la entrevista o la hace sin respeto ni atención.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Recopilación y organización de información relevante	Organiza la información de manera clara, completa y ordenada destacando los aspectos importantes.	Organiza la información con claridad, aunque con algunos detalles faltantes.	Organiza la información de forma desordenada o incompleta.	No recopila ni organiza la información de forma adecuada.
Creatividad y presentación del tríptico informativo	El tríptico es muy creativo, visualmente atractivo y presenta la información claramente.	El tríptico es creativo y presenta la información de forma clara.	El tríptico tiene poca creatividad y la información es difícil de entender.	El tríptico es poco claro, desorganizado o no presenta la información adecuadamente.
Compartir y difundir el tríptico en la comunidad	Comparte el tríptico de forma activa y promueve el respeto por las tradiciones en la comunidad.	Comparte el tríptico en la comunidad y muestra interés en difundirlo.	Comparte el tríptico de forma limitada o con poca participación.	No comparte el tríptico ni participa en la difusión comunitaria.
Respeto a la diversidad cultural y tradiciones (DEI)	Demuestra gran respeto e inclusión de diversas perspectivas culturales en su trabajo.	Incluye y respeta diferentes tradiciones culturales de forma adecuada.	Reconoce algunas tradiciones pero con poca inclusión o respeto.	No respeta ni incluye la diversidad cultural en su trabajo.
Colaboración y actitud durante el proyecto (DEI)	Muestra excelente actitud colaborativa, respetando a todos los compañeros y fomentando la inclusión.	Muestra buena actitud y respeta a sus compañeros durante el trabajo.	Participa de forma limitada y a veces muestra poca consideración hacia otros.	No colabora ni respeta a sus compañeros durante el proyecto.